

# Devamsızlık Sorunu



KADRIYE AYAZ

PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE REHBER ÖĞRETMEN



## ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ





# Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme

- **Geç gelme** (Değ: 13/09/2014-29118 RG)

## **MADDE 35**

(1) Geç gelme birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır.

(2) Geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi ders yılı başında öğretmenler kurulunca kararlaştırılarak veli ve öğrencilere duyurulur.





# Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme

## ■ Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

### MADDE 36

(1) Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar.

(2) Uygulamayla ilgili olarak;

a) Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine/e-Okul sistemine işlenir.

**b) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Günlük toplam ders saatinin 2/3 ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.**

c) Yürürlükten Kaldırıldı. (Değ: 13/09/2014-29118 RG)





# **Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme**

**(3) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Yurt içinde ve yurtdışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahallî mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak, faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının yarısından fazla olamaz. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere millî eğitim müdürlüklerince, yurtdışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise Bakanlık ve/veya mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir.**





## **Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme**

**(4) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-Posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi istenir. Devamsızlığın 5 inci, 15 inci ve 25 inci günlerinde, kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, kaynaştırma ve özel eğitim gerektirenler ile tutuklu öğrencilerde ise ayrıca devamsızlığın 40 inci ve 55 inci günlerinde de tebligat yapılır ve öğrencinin okula devamının sağlanması istenir.**





# Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme

(5) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Devamsızlık süresi **özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü** aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü devlet hastanelerinde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, kaynaştırma ve özel eğitim gerektirenler ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler takip eden öğretim yılında okula devam ettirilir. Öğrenim hakkı bulunmayanlar ise okulla ilişkileri kesilerek Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine gönderilir.







# Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme

**(6) (Değ: 1/7/2015-29403 RG)  
Öğrencinin devamsızlığıyla ilgili  
velisine yapılacak tebligat işlemleri,  
ilgili mevzuat hükümleri  
doğrultusunda posta, e-Posta  
ve/veya bilişim araçlarıyla yapılır.**







# Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme

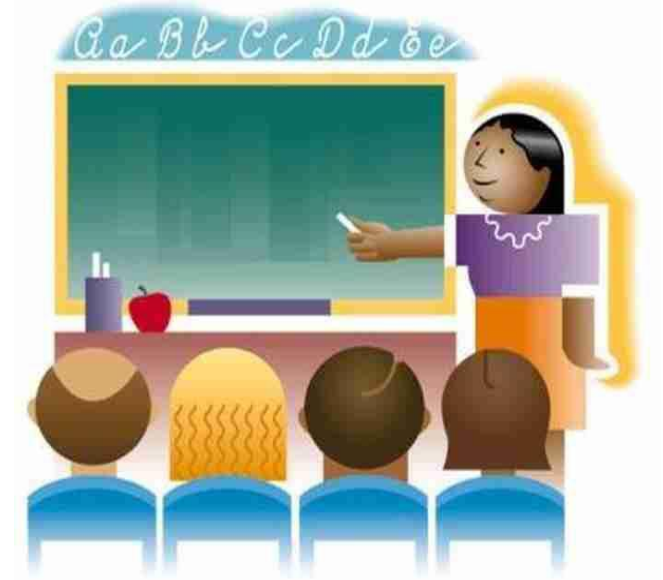
**(7) (Değ: 1/7/2015-29403 RG)  
Öğrencinin devamsızlık yaptığı  
süreye ilişkin özür belgesi veya  
yazılı veli beyanı, özür gününü  
takip eden en geç 5 iş günü  
içinde okul yönetimine velisi  
tarafından verilir ve e-Okul  
sistemine işlenir. Zorunlu hallerde  
özür belgesinin teslim süresi okul  
yönetimince 20 iş gününü  
aşmamak üzere uzatılabilir.”**





# Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme

(8) Telafi programlarına devam zorunludur. Öğrenciler devam etmek zorunda oldukları telafi programına ait özürlü özürsüz toplam ders saatinin en az altıda biri kadar devamsızlık yapmaları halinde, puanları ne olursa olsun başarısız sayılırlar.



# DEVAMSIZLIĞIN NEDENLERİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ



## Yöneticiler ve Öğretmenlerden Kaynaklanan Nedenler/Çözüm Önerileri

- İdareciler tarafından disiplin gerekçesiyle saç tıraşı, kılık kıyafet veya okula geç kalma vb. nedenlerle öğrencilerin okula alınmaması,
- Öğretmenlerin derse geç gelen öğrenciyi sınıfa almaması,
- Öğretmenlerin özellikle sınıf rehber öğretmeni olduğu sınıf öğrencilerinin takibini yapmaması, öğrenciyle iyi iletişim kurmaması,
- Öğretmenlerin dersleri çekici hale getirmemesi



- Devamsızlık takipleri günlük yapılmalı, veli bilgilendirilmeli ve öğrencilerle de görüşülmeli,
- Sınıf ve okul rehber öğretmenleri öğrencileri daha yakından tanımak ve onlarla daha iyi iletişim kurmak için koordineli bir çalışma sistemi oluşturmalı,
- İdareci ve öğretmenlere akademik personeller tarafından eğitimler düzenlenmeli,
- Öğretmenler öğrencileri okula bağlamak için dersleri daha ilgi çekici hale getirmeli



## Aileden Kaynaklanan Nedenler/Çözüm Önerileri

- Aile içerisinde öğrenciyi etkileyecek düzeyde anlaşmazlıklar yaşanması, parçalanmış ailelerde öğrenci ile ilgilenilmemesi,
- Öğrencinin ev işlerinde veya tarlada çalıştırılması,
- Ailelerin devamsızlık takibi yapmaması,



- Devamsızlık durumlarında veliler ile işbirliğine gidilmeli, veli okula çağırılmalı, gerekiyorsa ev ziyaretleri yapılmalı ve devamsızlığın nedenleri araştırılmalı.
- Velilere, öğrencilerin devamsızlıklarına ilişkin sorumlulukları ve yükümlülükleri konusunda bilgi paylaşımında bulunulması,



## Arkadaş Grubu ve Çevreden Kaynaklanan Nedenler/Çözüm Önerileri

- Öğrencilerin birbirlerini olumsuz olarak etkilemesi, okula gitmeyerek, dışarda vakit geçirmeleri,
- Çevrede öğrencilerin okula alternatif olarak gördükleri internet kafe ve oyun salonlarının denetiminin yapılmaması



- Gruplar halinde devamsızlık yapan öğrencilerin belirlenmesi ve akabinde söz konusu öğrencilere okulda sorumluluklar verilerek okula bağlanmaları sağlanmalı (sosyal projeler, sportif faaliyetler, öğrencinin okulu tercih etmesini sağlayacak etkinlikler),
- Çocuk Şube Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak, çevrede bulunan internet kafe ve oyun salonlarının okul saatlerinde öğrencilere açık olmaması sağlanmalı,



## Akademik Başarıdan Kaynaklanan Nedenler/Çözüm Önerileri

- Başarısız olan öğrencinin sınıfta rencide olacağını düşündüğü için derse gelmek istememesi,

- Sınavlara hazırlık dönemlerinde ev ortamında veya dersanelerde çalışmanın okul ortamına tercih edilmesi,

- Meslek liseleri öğrencilerinin 9. sınıf müfredatının, tüm okullarda aynı olduğunu öğrenmesi (meslek derslerini görmek istemeleri sebebiyle) hayal kırıklığı yaşamaları ve başarısız olmaları



- Mevcut uygulamanın okul türleri arasında geçiş sağladığından olumlu yönlerin ön plana çıkarılması,

- Akademik başarının dışında öğrencileri okula bağlayacak farklı aktiviteler yapılmalı (okulların sportif faaliyetlere uygun donatılması)



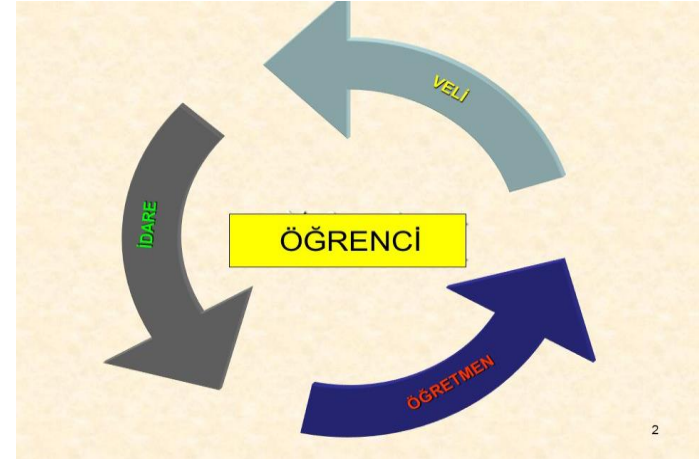


## Bireysel Nedenler/Çözüm Önerileri

- Bazı öğrencilerin sağlık sorunları nedeniyle devamsızlık yapması,
- Öğrencinin sabahları geç uyanma veya uyanamama nedeniyle okula karşı isteksiz olması,
- Kız/erkek arkadaş ile görüşmek için devamsızlık yapılması



- Bireysel sağlık sorunu yaşayan öğrencilerle birebir iletişim kurulmalı ve sorunun kaynağı araştırılarak çözüme kavuşturulmalı,
- Öğrencilerin her yönüyle tanınması için gerekli çalışmalar yapılmalı,
- Bireysel sorunların çözümü için öğretmen, idare ve veli eşgüdümlü çalışmalı



## Sosyo-Ekonomik Nedenler/Çözüm Önerileri

- Çocukların çalıştırılmasından kaynaklanan devamsızlık



- Okul yönetimince çalışmak zorunda olan öğrencilerin belirlenmesi, bu öğrencilere yönelik burs veya maddi destek sağlanması



SCHOLARSHIP



## Sistemsel Sorunlar/Çözüm Önerileri

- Müfredat, okulların konumu, sınav sistemi, zorunlu eğitim taşımaları eğitim, okulun kalabalık olması, okulların cazibe merkezi olmaması, ikili eğitimden kaynaklanan sorunlar



- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından sistemsel sorunlar yaşayan okullar belirlenerek, okul odaklı çözüm yolları geliştirilmesi



**NELER YAPILABİLİR?**



# OKUL YÖNETİCİLERİNİN YAPMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR



- Devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilmesi, teknolojiyi de kullanarak öğrenci devamsızlığının anında bildirilmesi,
- Devamsızlık problemleri konusunda velilere bilgilendirme seminerlerinin verilmesi,
- Rehber öğretmenlerin yapmış olduğu devamsızlık nedenlerinin bir rapor halinde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması,
- Devamı teşvik etmek amacı ile devamsızlık yapmayan öğrencilere ödül sisteminin uygulanması,



- Kılık kıyafet konusunda öğrencilere yönelik baskı yapılmaması,
- Okullarda velilerin de içinde bulunduğu sosyal faaliyetler düzenlenmesi,
- Velilere oryantasyon eğitimi yapılması (Nasıl ilgili bir veli olunur? Okulla ilgili mevzuat ve yönetmelikler nelerdir? Her sınıf bazında öğrencinin bilişsel ve psikoloji özellikleri nelerdir? vb.),
- Okul aile birliği ile okul yönetiminin işbirliği ve iletişiminin geliştirilmesi





## OKUL REHBERLİK SERVİSLERİNİN YAPMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR

rehberlik  
servisi

- Devamsızlık sorunu yaşayan öğrenciler ile yüzyüze görüşme yapılması,
- Öğrencilerin devamsızlık yapma nedenlerinin araştırılması ve bu nedenlerin okul yönetimi ile paylaşılması,
- Öğrenciyi tanıma teknikleri uygulanarak öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik yönlendirici çalışmaların yapılması,







- Gruplar halinde devamsızlık yapan öğrencilere okulda, sosyal, sportif faaliyetlerde sorumluluk verilerek, öğrencilerin okulu tercih etmesini sağlama,
- Sınıf rehberlik toplantıları için önceden hazırlanmış aktivitelerin uygulanması ve aktivite eşliğinde toplantıların yapılması



## FAYDALANILABİLECEK YAZILAR:



- Özbaş, M. (2010). *İlköğretim Okullarında Öğrenci Devamsızlığının Nedenleri*, Eğitim ve Bilim, Cilt 35, Sayı 156
- Sakınç, S. (2013). *Öğrenci Devamsızlığı Nedenleri, Sonuçları ve Çözüm Önerileri Müdahale Eylem Planı*, Kalkınma Bakanlığı
- Gökyer, N. (2012). *Ortaöğretim Okullarındaki Devamsızlık Nedenlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri*, Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 20, No 3
- Altunkurt, Y. (2008). *Öğrenci Devamsızlıklarının Nedenleri ve Devamsızlığın Akademik Başarıya Olan Etkisi*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı 20
- Devamsızlığın Önlenmesi ve Okullaşma Çalıştayı Raporu
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği





[sorgunram.meb.k12.tr](mailto:sorgunram.meb.k12.tr)  
[sorgunram@hotmail.com](mailto:sorgunram@hotmail.com)  
Yeni Mahalle Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi No 23 Sorgun/YOZGAT - 0 354 415 21 35

