

SORGUN

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DEĞERLER EĞİTİMİ

ARALIK AYI KATALOĞU

«ENGELLİLERE SAYGI»



ARALIK-2016

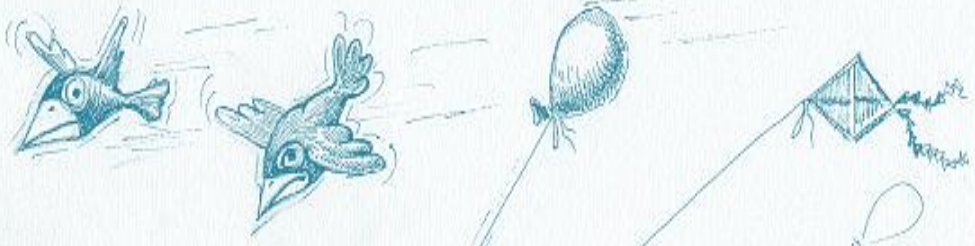
# İÇİNDEKİLER

Pano Görselleri

Etkinlikler

Hikayeler





# EN BÜYÜK ENGEL SEVGİSİZLİKTİR.

**Engellilere saygı, onlara yaşama  
sevinci verir.**



Engelli birey yoksun kaldığı bir durumu başka bir yolla olumlu hale getirmeye çalışır bunun için imkan tanıyın.

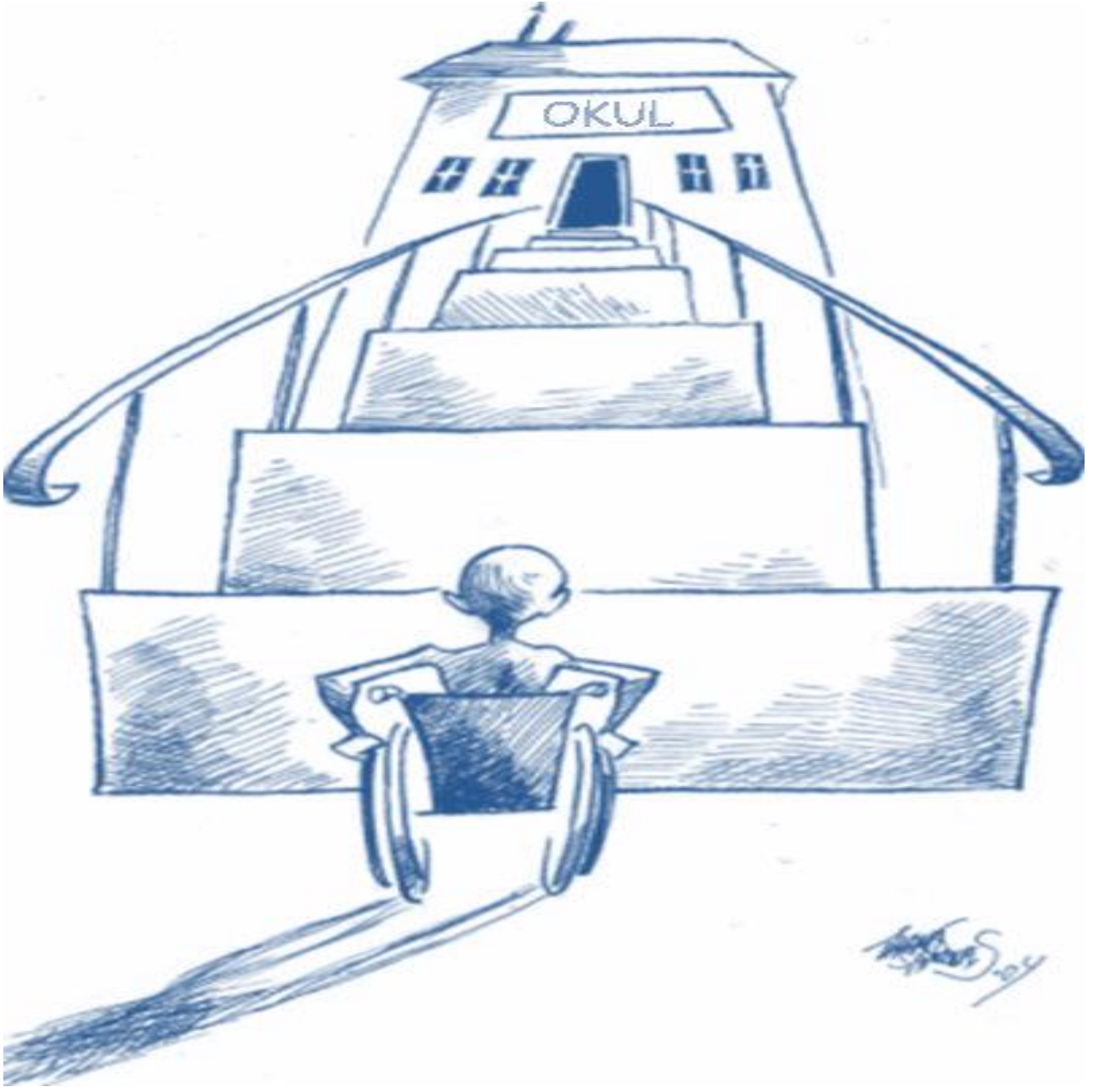


İnsanın  
**KALBİ**  
büyük olmalı  
kendisi değil

**Günlük hayatın, hayatını  
engellediğini düşün**

**Türkiye'de 8,5 milyon engelli için hayat bu**





**Çocuğunuzun istediği  
okula gidemeyeceğini  
bilmek nasıl bir duygu!**





**Çocuğunuzun doyasıya  
oynayamayacağını  
bilmek nasıl bir duygu?**





**ÇOCUĞUNUZLA DOYASIYA  
OYNAYAMACAĞINIZI ÖĞRENMEK NASIL  
DUYGU**

**HİÇ DÜŞÜNDÜNÜZ MÜ?**



**YETER Kİ  
GÖNÜLLER  
ENGELLİ OLMASIN.**





ASANSÖR BOZULDUĞUNDA MERDİVENLE  
ÇIKABİLMEK NASIL BİR DUYGU

**HİÇ DÜŞÜNDÜN MÜ?**



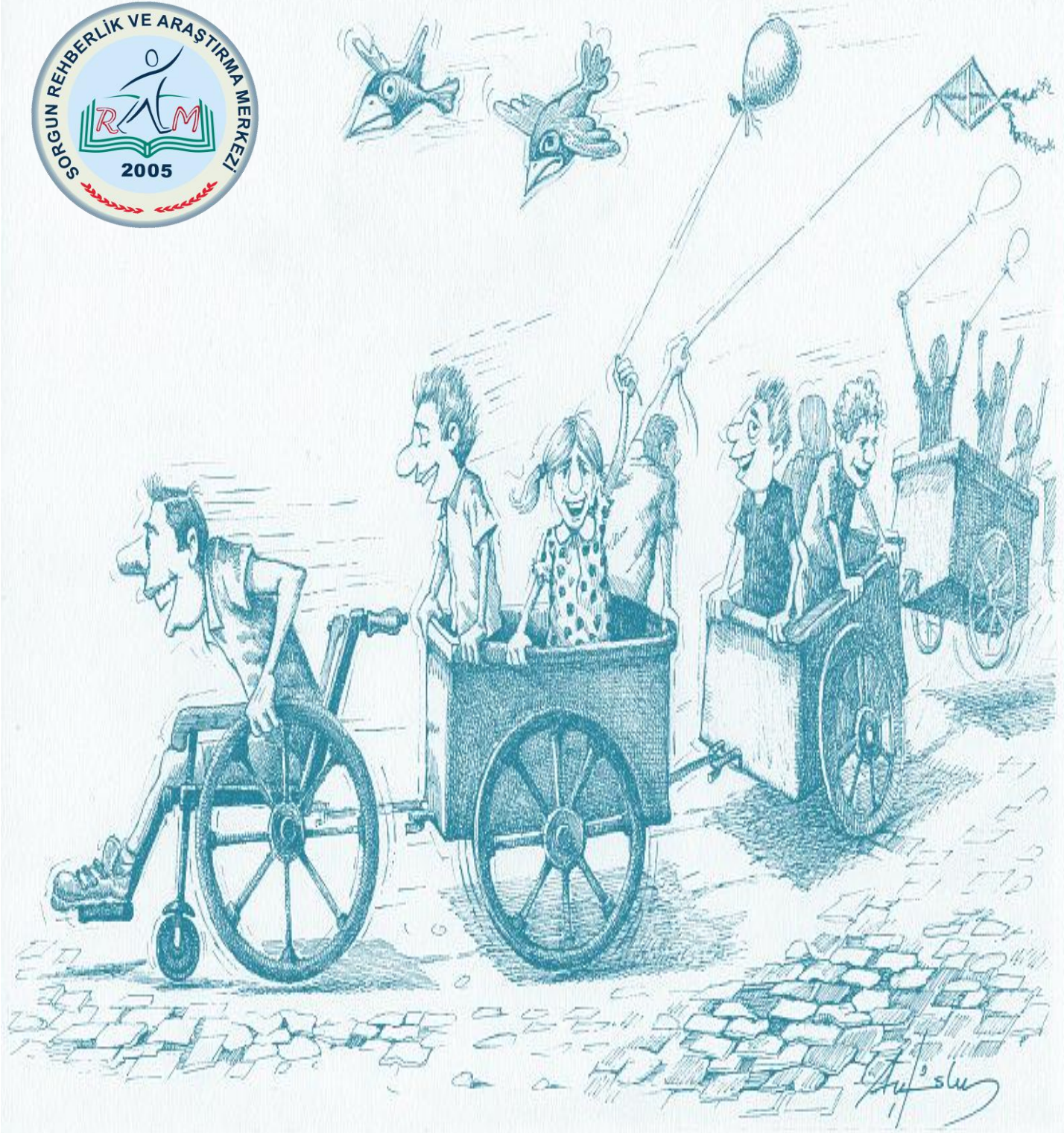


**KALDIRIMLARDA GÖRDÜĞÜNÜZ SARI  
KISIMLAR GÖRME ENGELLİLER  
İÇİNDİR.  
FARKINDA OLUN!**

**BİR GÜN, SADECE EVİNİZE GİDEBİLMEK İÇİN  
BU SARI ÇİZGİYİ KULLANMAK ZORUNDA  
KALDIĞINIZI**



**DÜŞÜNÜN !**



**Engeller hayatın  
ritmini yakalamaya  
engel değildir.**



**SİZ!!!**

**TEKERLEKLİ SANDALYEYE OTURUP  
HIÇ KOŞMAYI DENEDİNİZ Mİ?**



**Tıpkı sizin gibiyiz +1 farkla**



**'Hangi çiçek, diğerine sarı çiçek açtı  
diye ayıplar?  
Hangi kuş 'farklı ötünce diğerine  
yasak koyar?  
Ah insanlar  
Her şeyi bulup kendini bulamayanlar  
Charles Bukowski**





**ANNELERİN EN BÜYÜK KORKUSU ÇOCUKLARININ ÖLMESİDİR.**

**ENGELLİ ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN KORKUSU İSE; ÇOCUKLARINDAN ÖNCE ÖLMEK!**



**Adımlarınızın biçiminin ne önemi var mühim olan yürüyüşümüzle sevgi ve dostluk köprüsünü geçmektir.**

**EĞİTİM HERKESİN HAKKIDIR**



**ENGELLİ BİREYLERİN  
TOPLUM İÇİNDE  
OLMALARINI VE HUZUR  
İÇİNDE YAŐAMALARINI  
TEMİN ETMEK HEPİMİZİN**

**GÖREVİ**

**OLMALIDIR**



**Biz değil  
sokaklar engelli**





**FARKLILIKLARIMIZ**  
**BİZİ EŐSİZ VE GÜZEL YAPAR.**

**ENGELLERİ**  
**GELİN BİRLİKTE AŞALIM.**



***Bir birini seven insanlar için engeller  
bir tatlı tebessümden ibarettir.***

***EN BÜYÜK ENGEL SEVGİSİZLİKTİR.***



# Eşref ARMAĞAN



**Eşref Armağan** (d. 1953 İstanbul) doğuştan görme engelli bir Türk ressamıdır. Yaşamı boyunca görmediği nesnelerin maket modellerine parmak uçlarıyla dokunarak onları başarıyla resmedebilmiştir. 'The Colors of Darkness' isimli ödüllü belgeye konu olmuştur. Ayrıca **Real Super Humans** isimli belgeselde de aynı şekilde kendisinden ayrıntılı bir biçimde bahsedilmektedir. Hiç görmediği nesnelere dokunduktan sonra resmedebilme yeteneği nedeniyle Harvard Üniversitesi nöroloji bilim dalından profesörler kendisinin beyin fonksiyonlarını incelemiş, bunun sonucunda Eşref Armağan'ın bir nesneye dokunduğunda beyindeki görülen cisimlerin algılanması ile ilgili bölümün harekete geçtiğine şahit olmuşlardır





Sınırları olmayan bir yaşam için ; ne kola muhtaçsın ne bacağı. İhtiyacın olan tek şey sınırları olmayan bir akıl...

## Nick Vujicic

Motivasyon konuşmaları yapıyor. «Hayatın büyük amacı» isimli dvd'si satış rekorları kırıyor.

Tetra amelia isimli bir sorun nedeniyle dünyaya böyle gelen Nick büyük zorluklar yaşamış, okulda alay konusu olmuş, 8 yaşında intiharı denemiş ama 12 yaşında herkesin sorunları olduğunu anladığında üniversiteyi bitirmiş ve finans programlama uzmanı olmuş.

## Stephen Hawking

1942 yılında İngiltere'de doğdu. 21 yaşında Charlot (ALS) hastalığına yakalandı. 1985 yılından beri sesini de yitirmiş olduğundan özel yapılmış olan bir bilgisayar ile insanlarla iletişim kurabilmektedir.





# YETER Kİ FIRSAT VERİLSİN...



**EN BÜYÜK ENGEL,  
ENGELLENMEKTİR.**



İmkan tanındığı  
zaman engelli bireylerin her  
spor dalını başarı ile  
yapabilmektedir.

Ülkemizin pek çok  
ilinde down sendromlu  
bireylerin işletmeleri  
bulunmaktadır. Buralara  
yolunuz düşerse **önceliğimiz**  
**müşteri değil çalışan**  
**memnuniyeti olmalı...**  
**Unutmayın istedikleri sadece**  
**TEBESSÜM...**



# DRAMA



Çocuklar 2 şerli grup oluyorlar ve 2 çocuktan birisi gözlerini hiç açmıyor. Sonra çocuklara bu arkadaşlarının görme engelli olduğu söyleniyor. Sonrasında ise sınıfı bir hayvanat bahçesi, müze vs olarak düşünmelerini ve bu arkadaşlarına buraları gezdirmeleri isteniyor. Çocukların hepsi görme engelli olarak drama da rol aldıktan sonra çocuklara neler hissettikleri soruluyor.



## Bir Etkinlik: Cin Ali

- Sınıf öğretmeni/ rehber öğretmen sınıfa girer ve hiçbir şey söylemeden tahtaya Cin Ali resmi çizer.
- Cin Ali'nin her organına sınıfta bulunan öğrencilerin isimlerini yazar.
- Bu bizim sınıfımızın modeli der ve sınıfın ismini yazar.
- Sonra öğrencilere sırayla
  - ❖ Sen serçe parmağısın sen olmazsan ne olur?
  - ❖ ..... Sen gözsün sen olmazsan hayatımızda neler değişir. (Özellikle gözlük kullanan öğrenci seçilir)
  - ❖ Engeli olan öğrenciye (örneğin işitme yetersizliği ) Sen olmazsan peki neler olurdu?
  - ❖ En sonunda öğrenciler kulakları kapatılır yaşadıkları güçlükler ve hissettikleri duygular üzerine konuşulur.
- Diğer empati etkinliklerine de yer verebilirsiniz.



# EMPATİ ETKİNLİKLERİ

**Zihinsel engelli bireylerin** el göz koordinasyonu kurmada yaşadığı güçlüklerin anlaşılması etkinliği: Duvara yerleştirdiğiniz bir aynanın önüne ayna ile birleşecek şekilde bir masa yerleştirin. Masanın önüne koyduğunuz sandalyeye bir öğrencinizi oturtun. Boş bir kâğıdı paravan haline getirerek öğrencinin kendi elini sadece aynadan görebilmesini sağlayın. Eline aynadan bakarak ipe boncuk dizmesini isteyin. Yaşadığı güçlükleri paylaşın.

**Zihinsel engelli bireylerin** okurken yaşadığı güçlüklerin anlaşılması etkinliği: Öğrencilerinizin eline birer hikâye kitabı verin. Kitabı ters tutmalarını ve tersten okumalarını isteyin sonra düz çevirerek tekrar okumalarını isteyin aralarındaki farkı tartışın.

**Ortopedik engelli** bireyin yürürken yaşadığı güçlüklerin anlaşılması etkinliği; Öğrencilerinizin bacaklarının arka kısmına diz hizasında 50cm uzunluğunda bir cetvel bağlayın. Öğrencinizden cetveli kırmadan yürümesini, koşmasını, yerden bir şey almasını, merdiven çıkmasını isteyin. Karşılaştığı güçlükleri tartışın.

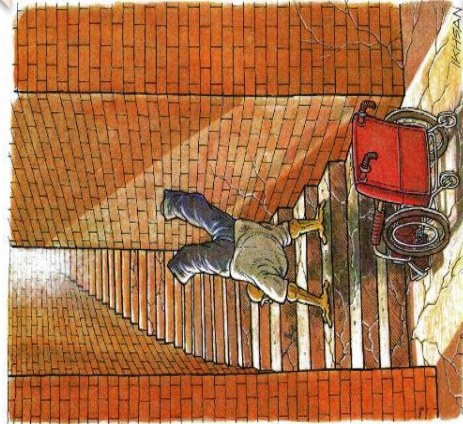
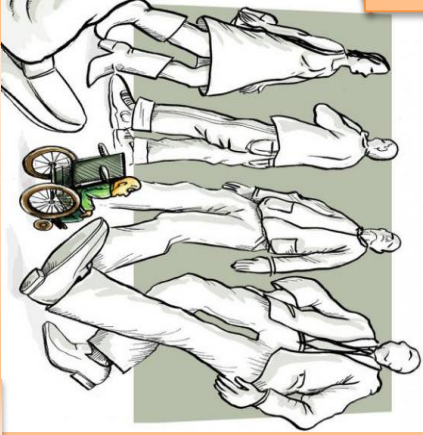
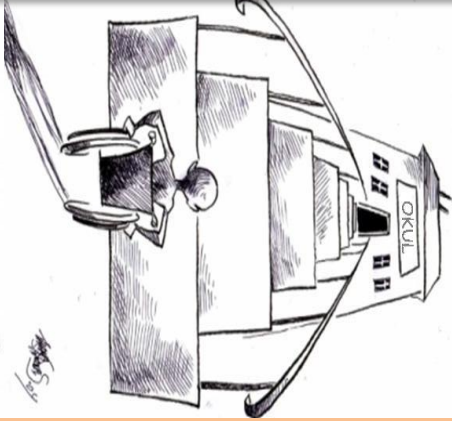
**Az gören** bireyin karşılaştığı güçlüklerin anlaşılması etkinliği; Öğrencilerinizin önceden camlarının dış kısmına koyu renkli şeffaf jelâtin kaplar yapıştırılmış gözlük takarak bir günü geçirmesini isteyin. Günün sonunda karşılaştıkları güçlükleri paylaşın.

**Serebral Palsi'li** (CP, Beyin felcine bağlı kas kontrol güçlüğü) çocukların yazarken karşılaştıkları güçlüklerin anlaşılması etkinlikleri; Parmaksız bir fırın eldivenini öğrencinin eline takmasını sağlayın. Diğer elini pantolonunun cebine koymasını ya da arkaya sıkıştırmasını sağlayın. Masaya koyduğunuz kâğıda kurşun kalemle adını, soyadını, adresini yazmasını isteyin daha sonra aynı işlemi masaya yapıştırdığınız bir kağıt ve tahta kalemi ile yapmasını isteyin. Karşılaşılan güçlükleri değerlendirin. Bu etkinlik aynı zamanda öğretmenin yaptığı materyal uyarlamalarının etkisinin görülmesi açısından da etkilidir

## FARKINDALIK KÜPÜ

Özel gereksinimli ve/veya engelli öğrenciler ile ilgili resimler bulunarak katlanıp küp şeklini alacak şekilde kalın kâğıda renkli olarak bastırılır. Velilere etkinlikle ilgili bilgi notu gönderilerek çalışmayı nasıl yapacakları anlatılır. Çocuklarıyla birlikte kesip, katlama, yapıştırma yöntemi ile etkinliği küp haline getirmeleri istenir. Ailelerin çocuklarıyla birlikte keyifli ve kaliteli zaman geçirmeleri amacıyla küpü zar oyunu şeklinde oynamaları ve küpün üstüne gelen resimleri çocuklarıyla birlikte yorumlayarak yorumlarını yazılı olarak göndermeleri istenir. Her gün bir öğrencinin ailesi ile birlikte yaptığı yorumlar sınıfta diğer öğrencilerle paylaşılır. Öğrenciler zaman zaman küp oyununu sınıfta serbest zaman etkinliğinde oynayabilirler.





## BİR HİKAYE TARİF

Adamın biri, ilk defa gittiği küçük bir kasabada şaşkın şaşkın gezindikten sonra yol kenarında duran bir arabanın yanına sokulmuş ve arka koltukta tek başına oturan çocuğa:

- Buraların yabancıyım, demiş. Parkın hemen yanı başındaki fırını arıyorum, çok yakın olduğunu söylediler.

Çocuk, arabanın penceresini iyice açtıktan sonra:

- Ben de buraya ilk defa geliyorum, demiş. Ama sağ tarafa gitmeniz gerekiyor herhalde.

Adam, çocuğun da yabancı olmasına rağmen bunu nasıl anladığını sormuş ister istemez.

Çocuk:

-İhlamur çiçeklerinin kokusunu duymuyor musunuz? diye gülümsemiş. Kuş civıltıları da oradan geliyor zaten.

- İyi ama demiş adam bunların parktan değil de tek bir ağaçtan gelmediği ne malûm?

- Tek bir ağaçtan bu kadar yoğun koku gelmez, diye atılmış çocuk üstelik manolyalar da katılıyor onlara. Hem biraz derin nefes alırsanız, fırından yeni çıkmış ekmeklerin kokusunu duyacaksınız.

Adam, gözlerini hafifçe kısarak denileni yaptıktan sonra cebinden bir kağıt para çıkartıp teşekkür ederken fark etmiş onun kör olduğunu. Çocuk ise, konuşurken bir anda sözlerini yarıda kesmesinden anlamış, adamın kendisini fark ettiğini.

Işığa hasret gözlerini ondan saklamaya çalışırken:

- Üç yıl önce bir kaza geçirmişt看, demiş, görmeyi o kadar çok özledim ki.

Sizinkiler sağlam öyle değil mi?

Adam, çocuğun tarif ettiği yerde bulunan fırına yönelirken:

- Artık emin değilim, demiş. Emin olduğum tek şey, benden iyi gördüğündür.



# YAŞANMIŞ BİR HİKAYE

Vietnam'da savaştıktan sonra, sonunda evine dönmekte olan bir asker hakkında bir hikaye anlatılır.

"San Francisco'dan ailesini aradı; anne baba, eve dönüyorum, ama sizden bir şey rica ediyorum. Yanımda bir arkadaşımı da getirmek istiyorum."

"Memnuniyetle, onunla tanışmak isteriz." diye cevapladılar. "Oğullar bilmeniz gereken bir şey var" diye devam etti. "Arkadaşım savaşta ağır yaralandı. Bir mayına bastı ve bir koluyla ayağını kaybetti. Gidecek hiçbir yeri yok ve onun gelip bizimle kalmasını istiyorum." "bunu duyduğuma üzüldüm oğlum. Belki onun başka bir yer bulmasına yardımcı olabiliriz." "Hayır anne baba, onun bizimle yaşamasını istiyorum." "Oğlum" dedi babası " bizden ne istediğini bilmiyorsun. Onun gibi özürlü biri bize korkunç bir yük olur. Bizim kendi hayatımız var ve bunun gibi bir şeyin hayatımıza engel olmasına izin veremeyiz. Bence arkadaşını unutup eve dönmelisin O kendi başının çaresine bakacaktır." oğlu o anda telefonu kapattı. Ailesi ondan bir süre haber alamadı.

Ama birkaç gün sonra, San Francisco polisinden bir telefon geldi. Oğullarının yüksek bir binadan düşüp öldüğünü öğrendiler. Polis bunun intihar olduğuna inanıyordu. Üzüntü dolu anne baba San Francisco'ya uçtular ve oğullarının cesedini tespit etmek için şehir morguna götürüldüler. Onu tanıdılar ve bilmedikleri bir şey daha öğrenince dehşete götürüldüler. Onu tanıdılar ve bilmedikleri bir şey daha öğrenince dehşete düştüler: Oğullarının sadece bir kolu ve bacağı vardı.

**BUGÜN SAĞLIKLISIN AMA YARIN**



## Görme engelli bir kız çocuğunun kaleminden...görüyorum

Siz karanlığın ne demek olduğunu bilir misiniz? Bana karanlığı anlatabilir misiniz? Nasıl tarif edilir karanlık. Sizce karanlık, güneşin battığı yerde başlayıp, doğduğu yere kadar olan zaman dilimi midir? Sizce karanlık, güneşin dünya ile olan dansının bir parçası mıdır? Akşamdan sabaha kadar olan süreç midir karanlık. Sanmıyorum. Akşamdan sabah bir anlıktır. Karanlık ise çok karanlıktır.

Ben doğduğumda her yer karanlıktı. Annemin gözlerini göremedim. Başımı koyduğum yastığa işlenen çilek dallarını göremedim. Oyuncaklarımı göremedim. Pencere pervazına konan kuşları da, bana camın ardından ürkek ürkek bakan bakışları da. Babamın bıyıkları varmış. Göremedim. Annemin sol yanağında bir ben varmış göremedim. Perdelerimiz krem rengiymiş göremedim. Hoş krem rengi nedir onu bile bilemedim. Işığı bulmuşlar. Teşekkür bile edemedim bulanlara.

Kırmızı başlıklı kızı anlattı annem bana. Aklım kurda kuşa değil, kırmızıya takıldı sadece. Nasıl bir şeydi bu kırmızı. Saatlerce ve günlerce aklımı yordum. Dayanamadım anneme sordum. Nedir anne kırmızı diyerek. Sevgi kızım dedi, aşktır o. Bayraktır dedi. Topraktır dedi. Şehitlerin dökülen kanıdır o. Sıcaktır dedi. Kırmızı güldür dedi. Siz renkleri görerek algıladınız. Bense hissederek. Papatyanın sarı olduğunu, Kasım çiçeklerinin beyaz olduğunu bilirim. Her şeyi sevdim de kasım çiçeklerini sevmedim. Bana kasımın onunu anımsatırlar hep. Hep ayrılığı ve hüznü anımsatırlar. Sonra gülleri gördüm karanlıkta. Kokusu düşüyor karanlığa sonra kendileri geliyor. Deniz maviymiş. Mavi ise güzelmiş. Dostmuş. Alıp götürmüş dertleri. Maviyi görmedim ama sesini duydum. Gerçekten de alıp götürdü beni uzaklara. Derdimi hüznümü ıssız adalara koyup geldik. Siz gökyüzüne baktınız. Bulutları gördünüz. Bense gökyüzünde gezdim adeta. Bulutların üzerinde dans ettim. Bulutlara dokundum.

Her şeyimi mükemmel yaratan rabbim, gözlerimi vermemiş bana. Olsun hiç sitem etmedim. Hiç küsmedim ona. Bunun benim için bir sınav olduğunu, zorlukların üstesinden gelince başarıyı göreceğimi, zoru başarınca huzuru ve Mutluluğu göreceğimi çok iyi biliyorum. Sonra görmeden de görebileceğimi öğrendim. Binlerce rengim var benim. Bir ışık iken bin bir renge büründüm umudumla. Görüyorum evet. Sevgiyi görüyorum. Barışı görüyorum. Umudu görüyorum. Kardeşliği görüyorum. Görüyorum evet, annemin yüreğini, babamın mertliğini, sevmenin ne kadar güzel olduğunu görüyorum. Güvercinlerin kanadında ne yüklüyse onu görüyorum. Bayrağım dalgalandığı zaman kızılığını görüyorum. Ve inanıyorum ki çoğu kişinin görmediğini ben görüyorum. Sevgiyi görmeyenlere inat ben görüyorum. Dostluğu görmeyenlere inat ben görüyorum. Oldukça net bir şekilde hem de. Umutsuzluk engeldir insana. Sevdayı, sevgiyi bilmemek engeldir. Ben kaldırdım engellerimi. İrisi, retinası ışıktan nasip almayan gözlerle görüyorum. Her şeye rağmen hayatın üzerime üzerime geldiği de oluyor. Çocuk yüreğimin kaldıramadığı yükler de oluyor. Susuyorum. Susuyorum susuyorum. Farkında varmadan çarptığımda bir insana, kör müsün be kardeşim diyorlar yarı azarlarcasına. O zaman içimdeki tüm kahırını kan diye kusuyorum. Evet körüm diyorum sesim titreyerek. Ama yere düşürdüğün yüreğimi görüyorum diye bitiriyorum

Göremediğinizi düşünün. Hazır gözleriniz kapalıyken, biraz deneme yapın. Bir şeyler yapmaya çalışın gözleriniz kapalıyken, etrafınızdaki nesnelere çarpmamaya çalışarak. Karanlığın, insana güvensizlik verdiğini hissedin. Her an, başınıza gelebilecek tehlikeleri göremediğinizi düşünün. Sonra görme engelli insanların bu korkuları, bu duyguları hayatları boyunca hissederek yaşadıklarını düşünün. Siz beni görün bu şekilde. Ben de sizleri göreyim istediğim şekilde ve en güzel minvalde. Ve asla ardım sıra vah vah, çok yazık demeyin bana. Bu sözler bir ok gibi saplanır yüreğime. Acınacak halde değilim Anlanılacak vaziyetteyim.

Bir beyaz baston oldu yoldaşım. O konuştukça ve ses verdikçe ben yol aldım usulca caddelerde. Onun elinden tutarak mahalle bakkalına gitmişim. Onun elinden tutarak evimizin sol yamacındaki parka yönelmişim. İnsan bir tahta parçasından da medet umarmış meğer. Ve insanın yüreğince bir tahta parçası da yer edermiş meğer. Benim gözlerimdir o baston. Beni susadığım demlerde çoban çeşmesine götüren. Yön duygumu yitirdiğimde beni ait olduğum yere getiren. Çiçeklere onunla basmadım. Karıncaları onunla ezmedim ben.

Zamanı böyle devirdim zaman içinde. Yılmadım, yıldırmadım hiç. Yenilginin ve pes etmenin umutsuzluk içine düşmenin bana yakışmayacağına inandım. O yüzden karanlığımdan sıyrılmak adına bir mum yakmaya çalıştım. Her şey o mum alevinde şekillendi. Kalem tuttum gözlerim kapalı olsa da. Kitaplarım oldu. Gözümün görmediğini umudumla gördüm. Ruhumla aklımla fikrimle gördüm. Kör değilim ben asla; bunlarla göremediğim zaman kördüm. Sonra Veysel'i tanıdım. Uzun ince bir yolun yol çeken adamını. Türkülerinde buldum kendimi. Veysel nasıl gördüyse ben de öyle gördüm. Nasıl sevdiyse ben de öyle sevdim. Onu hayata bağlayan her ise ben de onunla hayata bağlandım.

Evet hiç zor olmadı. Sevgiyle umutla en güzeli birbirimizi anlayarak görebilmenin kıvancını yaşıyorum. Ve diliyorum ki kimseler karanlıkta kalmasın. Kimseler gökkuşağının yedi renginden mahrum olmasın. Baharı olsun herkesin. Ezip geçtiği değil kokladığı çiçekler. Dağları olsun yeşil bayırlarında koşabildiği. İrmakları olsun. Onlara imrenip coşup taşabildiği. Ve engelleri olsun insanların



# **Bir Bebeğin Annesine Mektubu**

**Nasılsın?**

**Ben iyiyim.**

**doğmama çok az bir süre kaldı....**

**Ama sana söylemem gereken bir şey var.**

**Kimilerine göre bazı eksikliklerle geleceğim..**

**"Özürlü" diyecekler bana..**

**Ama ben kimseden "özür" dilemeyeceğim anne..**

**Senin dışında...**

**Senden şimdiden özür dilerim..**

**Beklentilerinin hepsine cevap veremeyeceğim için..**

**Komşumuz çocuklarını benimle oynatmak istemediği zaman boynunu egeceğin için..**

**"Bana doğru düzgün bir evlat bile veremedin",**

**sesini duyarsan bir gün. Kulağındaki her yankısı için..**

**Mağaza mağaza dolaşıp bisiklet seçmenin tatlı heyecanı yerine,**

**Tekerlekli sandalye almanın burukluğunu sana yaşatacağım için..**

**Çağrılmayacağımız her aile toplantısı, bayram kutlaması, piknik için..**

**Yada çağrılacağın ama benim yüzümden gidemeyeceğin**

**her toplaşma, her düzenlenen kadınlar günü için..**

**ÖZÜR DİLERİM ANNE..**

**Ama senden bir isteğim var;**

**Benden sakın vazgeçme anne!**

**Bacaklarım güçsüz olabilir..**

**Kolayca tırmanamayabilirim merdivenleri..**

**Sakın beni taşımaya kalkma anne!**

**Tamam engelleri birlikte aşalım yine..**

**Ama sen elimden tutma!**

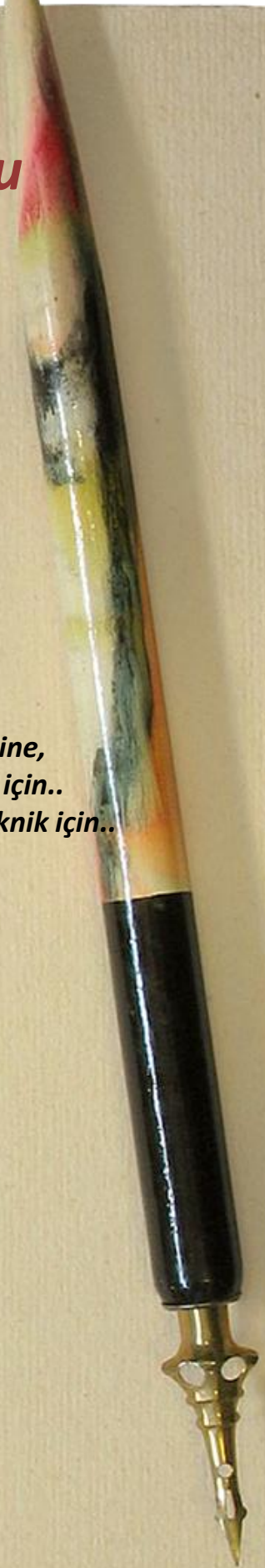
**Bana yardım etmek istiyorsan yukarı çık ve bana "gel" de!**

**Çıkamadığım için ağlayabilirim belki de..**

**Ama sen ağlat beni anne!**

**Ağlasam da daha çok merdiven çıkarmalısın bana..**

**Yoksa asla güçlenemem..**



**Kulaklarım iyi işitmeyebilir.. Konuşmaya başlamam  
biraz zaman alabilir belki..  
Ama sen sakın suskunluğa bürünme anne!  
Daha çok konuşmalısın benle!  
Daha çok şarkı söylemeli, daha çok kitap okumalısın bana!  
Yoksa asla konuşamam...**

**Belki bazı takıntılarım, ısrarlarım olabilir geldiğimde..  
'N'olur bana 'hayır' de anne!  
Bana acıdığın ve beni mutlu etmek için, istediğim  
her şeyi yapma hatasına sakın düşme!  
Lütfen ağlat beni anne!  
Şimdi beni ağlat ki, ilerde birlikte ağlamayalım..  
Yoksa asla ayakta duramam..**

**Belki etrafındaki insanlardan biraz farklı bir yüzüm  
olabilir doğduğumda..  
Çok iyi görünmeyebilirim belki..  
Ama sen yine güzel güzel bak bana anne!  
Öyle bak ki, bende aynaya baktığımda karşımda  
güzel bir yüz görebileyim..  
Yoksa asla kendime gülümseyerek bakamam...**

**Bir şeyleri hemen kavramayabilir, çabucak  
anlamayabilirim belki..  
Ama sen yine anlat bana anne! Defalarca anlat!  
Benden sakın VAZGEÇME!  
Yoksa asla Öğrenemem...**

**Son bir şey daha;  
Lütfen bu satırları okurken ağlama!  
Çünkü ben söylerken inan hiç ağlamadım ANNE !**



## Sevgili Anne , Baba

Çevremizde baktığımızda gözü görmeyen, kulağı işitmeyen, zorlukla değneklerle yürüyen, yaşı büyük olduğu halde konuşamayan birçok çocuk ve birey görürüz. Onlar da bizler gibi bizler gibi Anne babaları da aynı sizler gibi, çocuklarını büyötmek ve iyi şekilde geliştirmek için uğraşmakta...

'Özel gereksinimli bireylerin de hayatlarını en iyi şekilde geçirmeye ihtiyaçları vardır.'

**'Bu kişilerinde eşit gelişim ve eğitim hakkı olduğunu unutmamalıyız.'**

Özel gereksinimli çocuklar ve aileleri de hepimiz gibi kendine özgü özellikleri olan bireylerdir. Bir birimize baktığımızda, hiçbirimizin birbirimizin aynı olmadığı, benzerliklerimiz ve farklılıklarımız olduğunu görürüz. Özel gereksinimli çocukların ve ailelerin de temelde diğer bireyler gibi aynı ihtiyaçları vardır. Sahip olduklarının dışında, her şeyleri ile diğer çocuklara ve ailelere benzerler. Sevme ve sevilme, etraftan kabul ve saygı görme, kaynaşma, iş ve meslek sahibi olma mutlu ve başarılı olma ihtiyaçları vardır.

Her çocuğun yapabildikleri, yapamadıkları, başarabildikleri ve başaramadıkları vardır. Onlara olumsuz yaklaşmayın, onların da her çocuk gibi sevmeye güvenilmeye ihtiyaçları vardır. Tüm çocuklar bedensel özellikleri ve öğrenme yetenekleri açısından birbirinden farklıdır. Kimisi uzundur, kimisi kısa, kimisi sarışındır. Kimisi esmer... kiminin saçı uzun kimini saçı düz, iminin saçı da kısa ve kıvrıkcık... ancak, bazıları daha kolay öğrenirken, diğerinin öğrenmesi daha çok desteğe ihtiyaçı olabilir. Bazı çocuklar koşa oynaya okula giderken, bedensel özellikleri yönünden güçlükleri olan çocukların ya tekerlekli sandalyeye ya da başka yardıma ihtiyaçı olabilir.

**Kişinin özel gereksinimi olması onun başarısız olacağı ve gelişemeyeceği anlamına gelmez...**

'Bir bahçe düşünün hiç bakılmamış, ilgilenilmemiş, yabancı otların dolu olduğu, dikenlerin battığı, çöpler içinde. Bir de emek verilen bir bahçe düşünün. Öyle bir bahçe ki mis kokulu çiçekler yemyeşil çimenler her tarafından güzellik ve emek fışkıran bir bahçe. İşte bu çocuklarımıza emek verir sevgiyle bakarsanız, tomurcuklanışı çiçek açısını zevkle görürsünüz.'



engelsiz  
engelsiz bilinc  
duyarlı mısın  
engellilik engelli tanı  
sorumlusun engelli  
bak tanı bilinc  
engelsiz  
erisilebilirlik  
gör engelsiz  
engelleme  
sorumluluk

**BUGÜN SAĞLIKLISIN.  
PEKİ YARIN ?**

engelleme  
farkında mısın  
duyarlı mısın  
bilinc engelsiz  
engellilik  
farkında ol farkında mısın  
gör gör duy  
duyarlı mısın  
farkında ol hisset  
farkında mısın

engelleme farkında ol sorumlusun bak  
duy farkında ol tanı bilinc  
engelli engelleme  
engelsiz bilinc engelsiz bilinc

duy engelli  
farkında ol  
erisilebilirlik farkında ol  
engelleme  
bak  
engelsiz

engellilik engelsiz bilinc sorumluluk  
tanı bilinc engelleme  
erisilebilirlik sorumlusun gör farkında mısın bak  
farkında ol engellilik hisset  
farkında ol engellilik

duy hisset  
fark et sorumluluk  
bak tanı engellilik  
bilinc engelli  
fark et  
gör erisilebilirlik engelsiz bilinc

bilinc engelli  
fark et  
gör erisilebilirlik engelsiz bilinc  
bak fark et tanı  
bilinc duyarlı mısın engelsiz  
engelleme engelsiz bilinc  
gör sorumluluk fark et  
gör hisset engelleme engelli  
duyarlı mısın hisset

fark et engelsiz  
sorumlusun fark et  
bak hisset engelsiz engelli bilinc  
fark et tanı bilinc  
duyarlı mısın sorumlusun hisset

**UNUTMA!  
HEPİMİZ BİRER ENGELLİ  
ADAYIYIZ.**



[sorgunram.meb.k12.tr](http://sorgunram.meb.k12.tr)

[sorgunram@hotmail.com](mailto:sorgunram@hotmail.com)

[facebook.com/SorgunRehberlikVeArastirmaMerkezi](https://facebook.com/SorgunRehberlikVeArastirmaMerkezi)