

AİLELERE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Çocuğun yapabildiği ve yapamadığı beceriler gözlenmeli, yardıma ihtiyaç duyduğu konularda gerekli yardım hizmeti sunulmalıdır.
- Bağımsız olarak yapabildiği beceriler varsa nasıl yapabildiğine bakılması önemlidir. Çünkü bundan sonra yapacağı becerileri öğretirken gözlenen becerilerden yararlanılabilir.
- Çocuğun bağımsız olarak beceri kazanımına çalışılmalıdır. Bu konuda çocuk teşvik edilmeli, çocuğa zaman ve fırsat tanınmalıdır.
- Beceri öğretiminde basitten zora doğru bir yol izlenmelidir.
- Çocuğun başarıları ödüksüz kalmamalıdır.(Örneğin; aferin, çok güzel olmuş, bravo gibi)
- Görme yetersizliği olan çocuk için çevre düzenlemesi yapılmalı ve materyal seçimine özen gösterilmelidir.
- Sosyal ilişkiler açısından cesaretlendirilmelidir.



ALO REHBERLİK HATTI

Görme yetersizliği ve diğer tüm engel türleri ile ilgili sorularınız ve ayrıntılı bilgi edinmeniz için; **0354 415 21 35** numaralı **ALO Rehberlik Hattı'nı** arayabilirsiniz.



Yeni Mahalle Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi No:23
Sorgun/YOZGAT



0 354 415 21 35 **Faks:** 0 354 415 21 35



963633@meb.k12.tr/sorgunram@hotmail.com



sorgunram.meb.k12.tr



facebook.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi



youtube.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi66



instagram.com/sorgunram

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN AİLE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



GÖRME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

- Yeni doğanda beyaz göz bebekleri
- Göz küresinin normalden büyük ya da küçük olması
- Bebeğin ışık kaynağına bakmaması
- 6-8 haftalık bebeğin karşısındakinin yüzüne bakıp gülümsememesi
- Gözlerin kırmızı ya da gözyaşı ile ıslanmış olması
- Gözün renkli kısmının gri bir tabakayla kaplanmış olması görme yetersizliğinin belirtilerindedir.

Görme kaybının olduğu yaşı ne kadar ileri olduğu çok önemlidir. Kayıp ne kadar geç olursa bu kayıpla yaşamayı öğrenmek o kadar zor olacaktır.

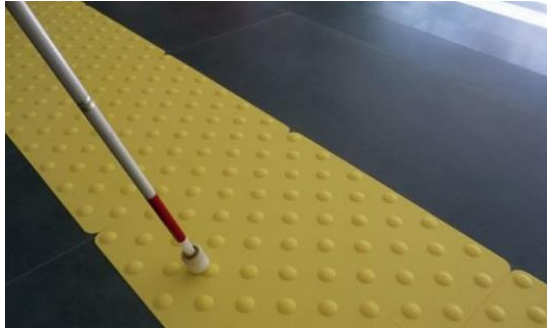
Sonradan görme kaybı olanların öncelikle bağımsız yaşamayı öğrenmeleri ve işitme, dokunma gibi diğer duyu organlarını geliştirmeyi öğrenmesi gerekir.

Sonradan görme yetersizliği olanlar doğuştan görme yetersizliği olan bireylere göre daha avantajlıdır. Nedeni ise görsel hafızalarına renkler, şekiller ve birçok nesnenin önceden kaydedilmiş olmasıdır.



AİLELERE ÖNERİLER

- Çocuğa bir beceri, ona sözel olarak açıklanarak ve birlikte yapılarak kazandırılmalıdır. Ayrıca çocuk yetişkini dinlerken bir yandan da dokunsal algısı aracılığı ile nesnelere dokunmak isteyecektir. Bu konuda çocuğa destek olunmalıdır.
- Yerleri bilinen eşyaların ev içinde yapılan her türlü değişiklikte çocuğu gezdirerek ev içindeki değişikliği fark etmesi sağlanmalıdır.
- Uzmanlarla ve öğretmenlerle iş birliği yapılmalıdır.



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Sınıfta görme yetersizliği olan çocuğa rehberlik yapacak normal gelişim gösteren bir çocuk seçilmeli ve bu çocuğa gerekli bilgi aktarılmalıdır. Önemli olanın görme yetersizliği olan çocuğun çok fazla bağımlı olmamasına dikkat edilmesi olduğu unutulmamalıdır.
- Görme yetersizliği olan çocuğun sınıf içindeki her türlü etkinliğe katılmasına destek olunmalıdır. Şayet çocuğun sınıftaki etkinliğe katılımı mümkün olmazsa konu ile ilgili ek etkinliğe düzenlenmelidir.
- Öğretmen tahtaya bir şey yazarken yazdıklarını yüksek sesle söylemesinin görme yetersizliği olan çocuk için faydalı olacağı unutulmamalıdır.
- Matematik, fen bilgisi, coğrafya gibi dersler görsel uyarılara dayalı olarak işlenmektedir. Dolayısıyla görme yetersizliği olan çocuğa derslerle ilgili materyal desteğinde bulunulmalıdır.
- Görme yetersizliği olan öğrenciye ödevini tamamlayabilmesi için ek zaman tanınmalıdır.

