

SORGUN
REHBERLİK
VE
ARAŞTIRMA
MERKEZİ
2017-2018
EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
DEĞERLER
EĞİTİMİ
NİSAN AYI
KATALOĞU

BILGIYE ÖNEM VERMEK



«Gençken bilgi ağacını dikelim ki yaşlandığımız
zaman gölgesinde barınacak yerimiz olsun.»



Bilgi sınırı
olmayan
bir denizdir.
Bilgi dileyense
denizlere dalan
bir dalgıçtır.

*Hayatta en
hakiki mürşit
ilimdir.*



K. Atatürk



Bilgi kuvvettir.



“Mutluluk bilgi ile kazanılır.”

Eflatun

« Etraflıca alış,
doğru bir şekilde arařtır,
dikkatlice dűřűn,
dűřűndűklerini gűzden geçir,
ciddi ve samimi bir şekilde
uygula. »



“Beşikten mezara kadar ilim tahsil ediniz.”

“Her şeyin bir yolu var. Cennetin yolu ilimdir.”

(Hz. Muhammed)

*“Bilginin elde edilmesi..
Bizi iyiliğe ulaştıracaktır.”*

Eflatun

*“ İki şey dünyaya hükmeder;
biri kılıç diğeri düşünce.
Kılıç eninde sonunda düşünceye yenilir. “*

Napolyon

YARATAN RABBİNİN ADIYLA OKU

Alak Süresi

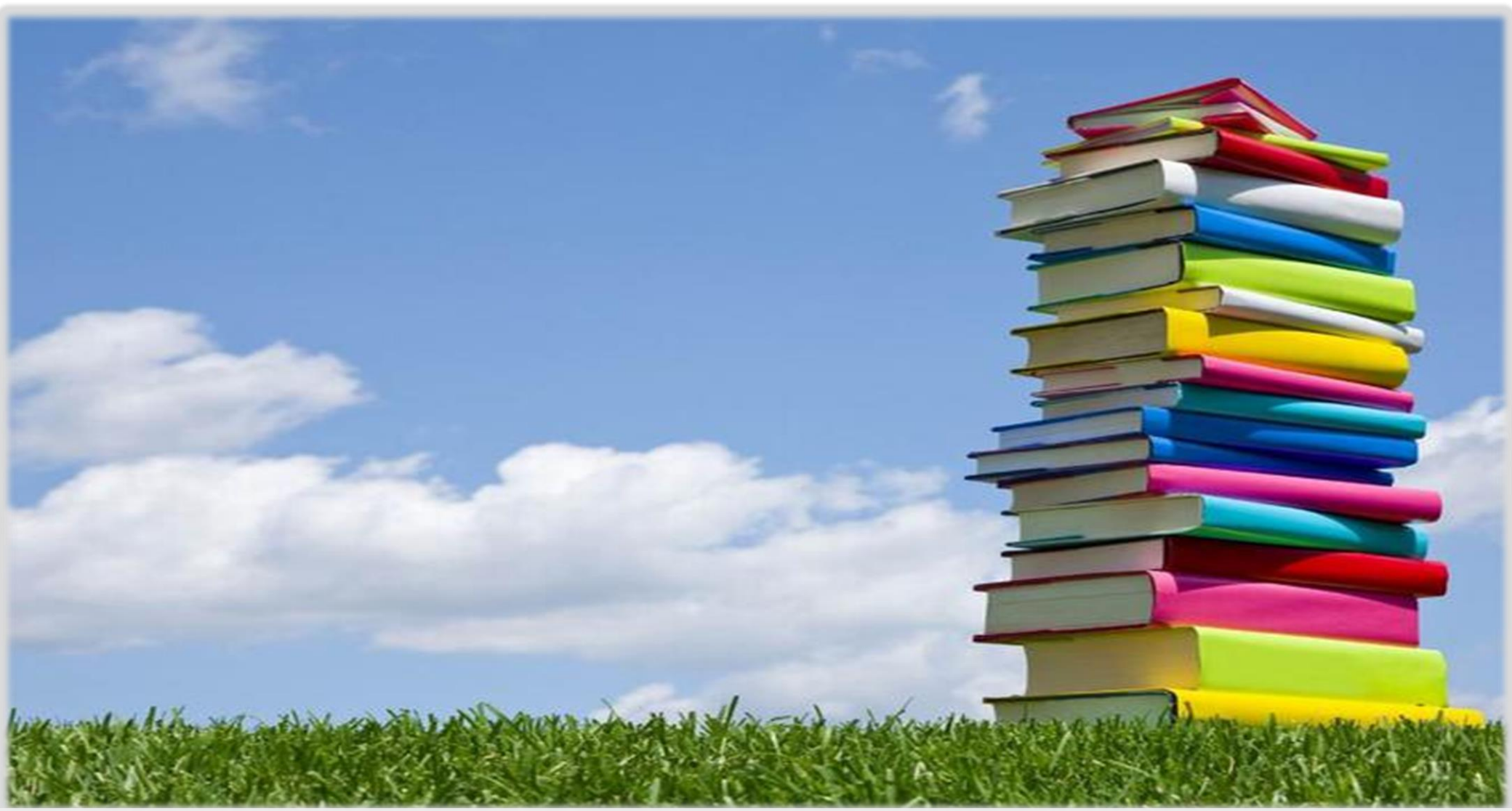
بِسْمِ اللَّهِ



بِسْمِ اللَّهِ

“Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?”

(Zümer Sûresi,9)



*ilim Çin'de bile olsa,
gidiniz, alınız, tahsil ediniz.*



SÖZLER

“ Bilgi kuvvettir. ” Mustafa Kemal Atatürk

“ Bilgi ruhun gıdasıdır. ” Sokrates

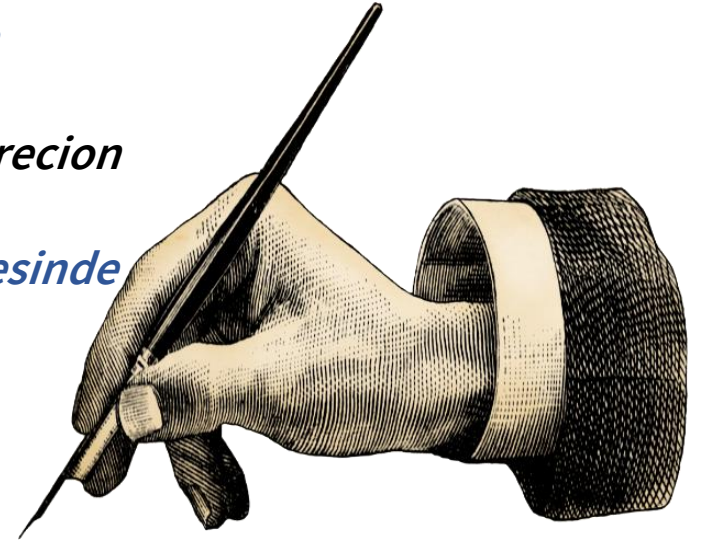
“ Mutluluk bilgi ile kazanılır. ” Eflatun

“ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir. ” Mustafa Kemal Atatürk

“ Bilginin elde edilmesi...Bizi iyiliğe ulaştıracaktır. ” Eflatun

“ Büyük şeyleri başarmak için bilgi ve cesaret gereklidir. ” Grecion

“ Gençken bilgi ağacını dikelim ki yaşlandığımız zaman gölgesinde barınacak bir yerimiz olsun. ” Chesterfield



“ Bilgi sonsuza dek cehaleti yönetecektir. ”

James Madison

“ Gerçek mutluluk mal ve mülke sahip olmak ile değil, akıl ve erdeme sahip olmak ile mümkündür. ”

Aristo

“ İki şey dünyaya hükmeder; biri kılıç diğeri düşünce. Kılıç eninde sonunda düşünceye yenilir. ”

Napolyon

“ Etraflıca çalış, doğru bir şekilde araştır, dikkatlice düşün, düşündüklerini gözden geçir, ciddi ve samimi bir şekilde uygula. “

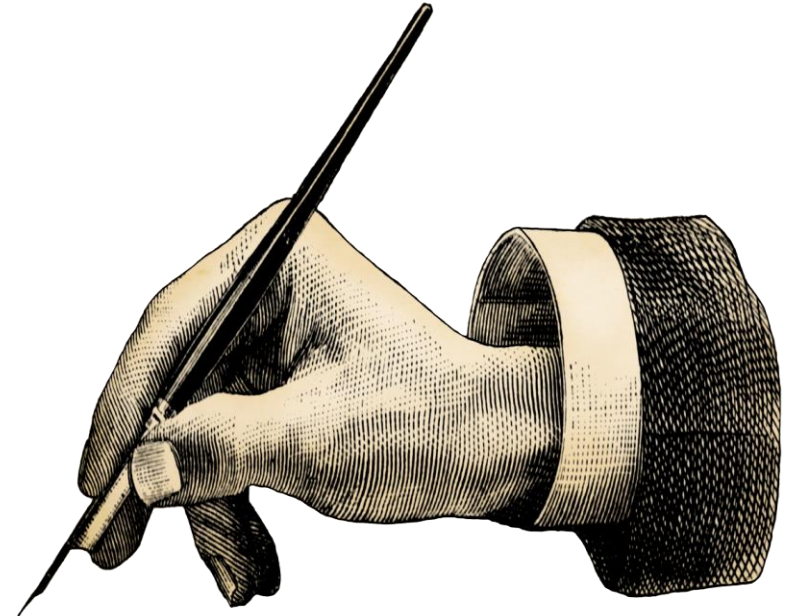
“ İlim ilim bilmektir.

İlim kendini bilmektir.

Sen kendini bilmezsen,

Bu nice yaşamaktır. “

Yunus Emre



“Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?” (Zümer Sûresi,9)

“Eğer bilmiyorsanız, zikir (ilim) ehline sorun” (Nahl Sûresi , 43)

“Beşikten mezara kadar ilim tahsil ediniz.” (Hz. Muhammed)

“Her şeyin bir yolu var. Cennetin yolu ilimdir.” (Hz. Muhammed)

“İlim Çin’de bile olsa, gidiniz, alınız, tahsil ediniz. ” (Hz. Muhammed)

“ Yeryüzündeki alimler, gökteki yıldızlar gibidir. “ Hz. Muhammed

“ Bilgi sınırı olmayan bir denizdir. Bilgi dileyense denizlere dalan bir dalgıçtır. (Mevlana)



Bir Yumurta İki Bilgi



Konfüçyüs bir arkadaşına şöyle der:

“Senin bir yumurtan var, benim bir yumurtam var.

Sen yumurtanı bana versen, ben de yumurtamı sana versem, yine senin bir yumurtan benim de bir yumurtam olmuş olur.

Ama senin bir bilgin var, benim de bir bilgim var.

Sen, bilgini bana versen, benim bilgimle birlikte iki bilgin olmuş olur.

Ben de bilgimi sana versem senin bilginle birlikte iki tane bilgin olmuş olur.”

Ya bir yol bul,

Ya bir yol aç

Ya da yoldan çekil.

Bilge ve Köpek

Bir bilge, bir göletin başında oturmaktadır. Susuzluktan kırılan bir köpeğin devamlı olarak gölette kadar gelip, tam su içecekken kaçması dikkatini çeker. Dikkatle izler olayı.

Köpek susamıştır ama gölette geldiğinde sudaki yansımasını görüp korkmaktadır. Bu yüzden de suyu içmeden kaçmaktadır. Sonunda köpek susuzluğa dayanamayıp kendini gölette atar ve kendi yansımasını görmediği için suyu içer.

O anda bilge düşünür, benim bundan öğrendiğim şu oldu “Bir insanın istekleri ile arasındaki engel, çoğu zaman kendi içinde büyüttüğü korkulardır. Kendi içinde büyüttüğü engellerdir. İnsan bunu aşarsa, istediklerini elde edebilir.” der

Ama biraz daha düşününce aslında gerçek öğrendiği şeyin bundan farklı olduğunu görür. Asıl öğrendiği şey, insanın bir bilge bile olsa bir köpekten öğrenebileceği bilginin var olduğudur.



“Bilgi sınırı olmayan bir denizdir. Bilgi dileyense denizlere dalan bir dalgıçtır.”

Ustanın Erdemi

Bir öğrenci güreş sanatını öğrenmek için çok tanınmış bir güreş şampiyonuna gitmiş.

Yıllarca büyük bir istekle ve hayran olunacak şekilde çalışmış. Bir gün ustasına sormuş:

“Bana öğreteceğin başka bir şey kaldı mı?”

Usta da: “Bugün öğretebileceğim her şeyi öğrendin.” demiş.

Bu sözler genç güreşçiyi çok gururlandırmış ve hocasının yanından ayrılıp kendi yoluna gitmiş.

Ülkeyi dolaşmaya ve her yerde en iyi güreşçinin kendisi olduğunu hatta ünlü şampiyonu bile yenebileceğini söylemeye başlamış. Günler aylar birbirini kovalamış ve sonunda ustasıyla güreşmeye karar vermişler.

Binlerce insan ikisinin arasındaki maçı seyretmeye gelmiş.

Uzun ve eşit düzeyde giden bir güreş sonunda; usta öğrencisini şaşırtıcı bir oyunla yenmiş. Nefesi kesilen öğrenci:

“Garip, bana bildiğin her şeyi öğretmiştin. Beni nasıl bilmediğim bir oyunla yendin?” diye sormuş. Ustası cevap vermiş:

“Genç dostum, doğru, sana o gün için bildiğim, ustalığının sonucu olan her şeyi öğretmiştim, fakat takdir edersin ki sen benden ayrıldıktan sonra da ben, çalışmaya ve öğrenmeye devam ettim.”



CAHİLLİK VE BİLGELİK ATEŞİ

Eski zamanlarda Dünya'nın ıssız bir köşesindeki bir ada da birbirlerinden habersiz dört ayrı kabile bulunuyordu. Bu kabileler adaya çok uzun zaman önce gelen bir adam aracılığıyla ateş ile geç de olsa tanışmışlardı.

Bir bilge ve öğrencileri bu adayı incelemek amacıyla gezi düzenlemişlerdi. Bir gemiyle zor da olsa adaya ulaşmışlar, ilk olarak birinci kabile ile karşılaşmışlardı.

Bu kabiledede ateşin kontrolü sadece rahiplerdeydi. Ateşin kullanma hakkının kendilerine verilmiş bir kutsal armağan olduğuna kabiledelikleri inandırmışlardı. Sadece rahipler ısınıp, sıcak yemek yerken, kabiledelikler üşüyor ve yemeklerini pişirmeden yiyordu.

Öğrencilerinden biri öne atıldı:

– Ben bu kabiledelik herkesin ateşten yararlanmasını sağlayacağım. Onun için burada kalacağım.

Bilge ve diğer öğrenciler onu orada bırakıp yollarına devam ettiler, ikinci kabile ile karşılaştılar.

Bu kabiledede ateş yakan kimse yoktu. Ateşi çok eskiden görmüşler. Ateş yakmaya yarayan tüm araçlara tapıyorlardı. Ateşin ilahi bir güç olduğuna inanıyorlardı.



Bir öğrenci daha öne atıldı:

– Ben de burada kalıp, herkese ateşi nasıl yakacaklarını öğreteceğim.

Onu orda bırakıp diğerleri yola devam edip üçüncü kabilenin yaşadığı yere ulaştı.

Bu kabilede ise bir zamanlar ateşi adaya getiren adamın totemlerini yapmışlar, her yere yerleştirmişler ve ona tapıyorlardı. Ateşi getiren adamın tanrı olduğuna karar vermişler, çok uzun zaman önce ateşi görmüşler. Ama sonra kimse ateş yakmayı denememişti.

Öğrencilerden biri daha atıldı:

– Ben de burada kalıp, bu kabileye ateşi nasıl kullanacaklarını öğreteceğim.

Diğerleri adayı gezmeye devam edip, dördüncü kabilenin köyüne vardılar.

Dördüncü kabile de ateşin kendisi tanrı yerine konulmuştu. Ateş yakmayı yine bilmiyorlardı. Ama hep ateşin gücü, kutsallığı hakkında konuşuyorlardı.

Başka bir öğrenci de bu köyde kalmak istedi. Bilge ve öğrencileri adayı biraz daha gezip dört köyde kalan öğrencileri almak için tekrar aynı yolu izleyerek geri döndüler.

Birinci köye vardıklarında öğrendiler ki; öğrenci ateşi herkesin kullanabileceği söyler söylemez, rahiplerce suçlanmış, rahiplerin kışkırtmasıyla bir yabancının sözlerine inanmak yerine kendi rahiplerine inanan kabiledelikler de öğrenciyi yakalayıp rahiplerinin ateşiyle yakmıştı...

İkinci köydeki öğrenciyi almaya gittiklerinde, buradaki öğrenci halkın tapındığı aletleri kullanarak ateş yakar yakmaz halk korkmuş, tapındıkları nesnelere böyle kullanılmasına tepki göstermiş ve öğrenciyi öldürmüşlerdi.



Üçüncü köydeki öğrenci, önemli olan ateşi yakmanız, bir insanın totemine tapmak doğru değil diye söze başlayınca hemen onu da öldürmüşlerdi.

Dördüncü köydeki öğrenci de ateşe tapmanın doğru olmadığını, önemli olanın ateşi kullanmak olduğunu, ateşin aslında ne olduğunu anlatmaya başladığı anda öldürülmüştü.

Bilge ve kalan diğer öğrenciler çaresiz gemiye döndüler, adadan uzaklaştılar. Bilge başlarına gelen acı durumdan çıkarılacak ders için öğrencilerine dedi ki:

– Cahiller bildiklerini doğru zanner, onlara yeni bilgiler öğretmek istediğinizde size direnirler. Yeni bilgiler cahiller için huzursuzluk kaynağıdır. Bu cahillere herhangi bir şey öğretmek de çok zordur. Gerçekten bilgili insanlardan nefret ederler. Onları yakarlar ve kendilerine göre cezalandırırlar.

Hayat akarken her zaman yeni şeyler öğreniriz, bu yeni öğrendiklerimiz eski bildiklerimizle çeliştiğinde huzursuz oluruz. Şimdiye kadar bildiklerimizin yanlış olduğunu kabul etmek istemeyiz. Bilge bir insan şu an bildiklerine şüphe ile yaklaşır, bilgilerini sorgular, yeni bilgilere açık olur. Cahil insan ise ilk olarak ne öğrendiyse onlarla yetinir. Bilgilerinin doğruluğunu sorgulamayıp körü körüne inanır. İnsanı diğer canlılardan ayıranın akıl olduğunu unuttur yalnız duygularıyla hareket eder.



- En çok hangi hikayeyi beğendin?
- Neden en çok o hikayeyi beğendin?
- Bilginin önemi hakkında hikaye yazar mısın?

En çokhikayesini beğendi

Çünkü

.....

Benim hikayem

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sözler Avı

Harfler içinde gizlenen sözleri bulun.

H	A	Y	A	L	V	E	G	V	Y
E	R	T	D	B	J	L	T	N	M
R	E	H	A	Y	A	T	T	A	N
N	E	K	S	İ	H	T	U	Ö	Ü
K	E	N	D	B	H	A	S	E	M
Ü	P	O	I	U	A	Y	T	R	U
H	J	K	L	M	K	T	Y	B	Ş
E	M	Ü	R	Ş	İ	T	L	O	R
D	N	A	H	N	K	Ö	Ç	C	T
T	L	İ	İ	L	İ	M	D	İ	R

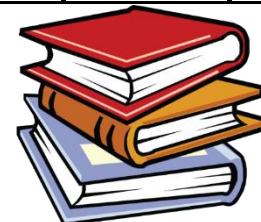
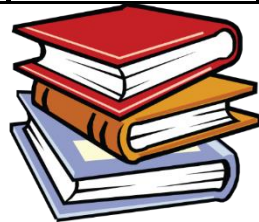
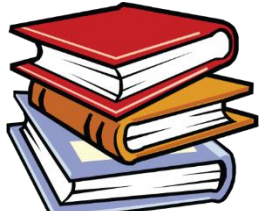
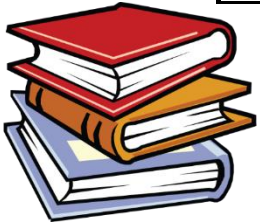
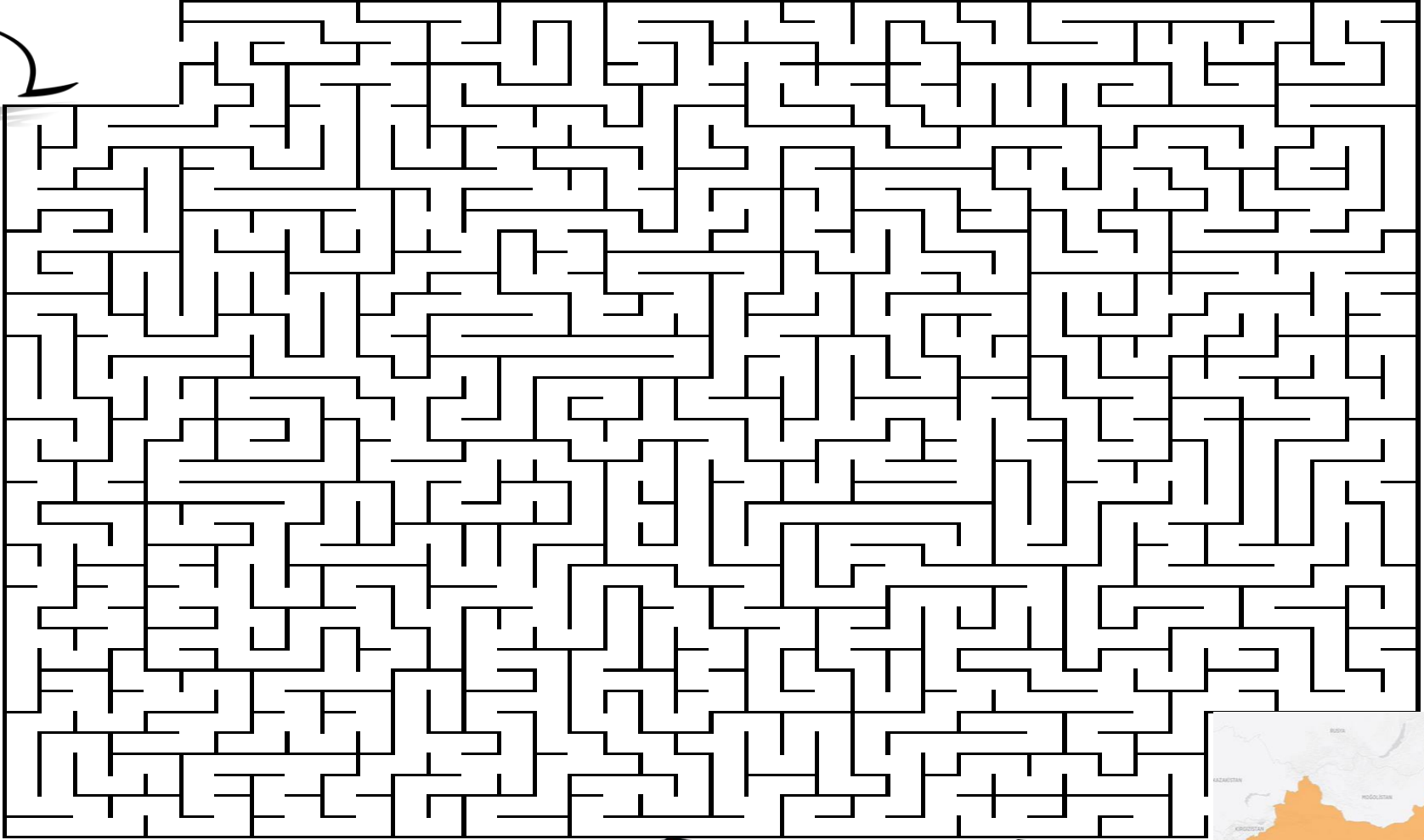
Y	E	R	Y	Ü	Z	E	G	V	Y
E	R	T	D	B	J	L	T	N	M
R	E	A	L	İ	M	L	E	R	N
Y	E	K	S	İ	H	T	U	Ö	Ü
Ü	E	N	G	Ö	K	T	E	K	İ
Z	P	O	I	U	A	Y	T	R	U
Ü	Y	I	L	D	I	Z	L	A	R
E	M	Ü	A	T	Y	T	L	O	R
D	N	A	H	N	K	Ö	Ç	C	T
T	G	İ	B	İ	D	İ	R	İ	R

Yeryüzündeki alimler, gökteki yıldızlar gibidir

Hayatta en hakiki mürşit ilmdir



İlim Çin'de bile olsa, gidiniz, alınız, tahsil ediniz.



Kendi kitabının kapak resmini tasarla.

Kitabının İsmi

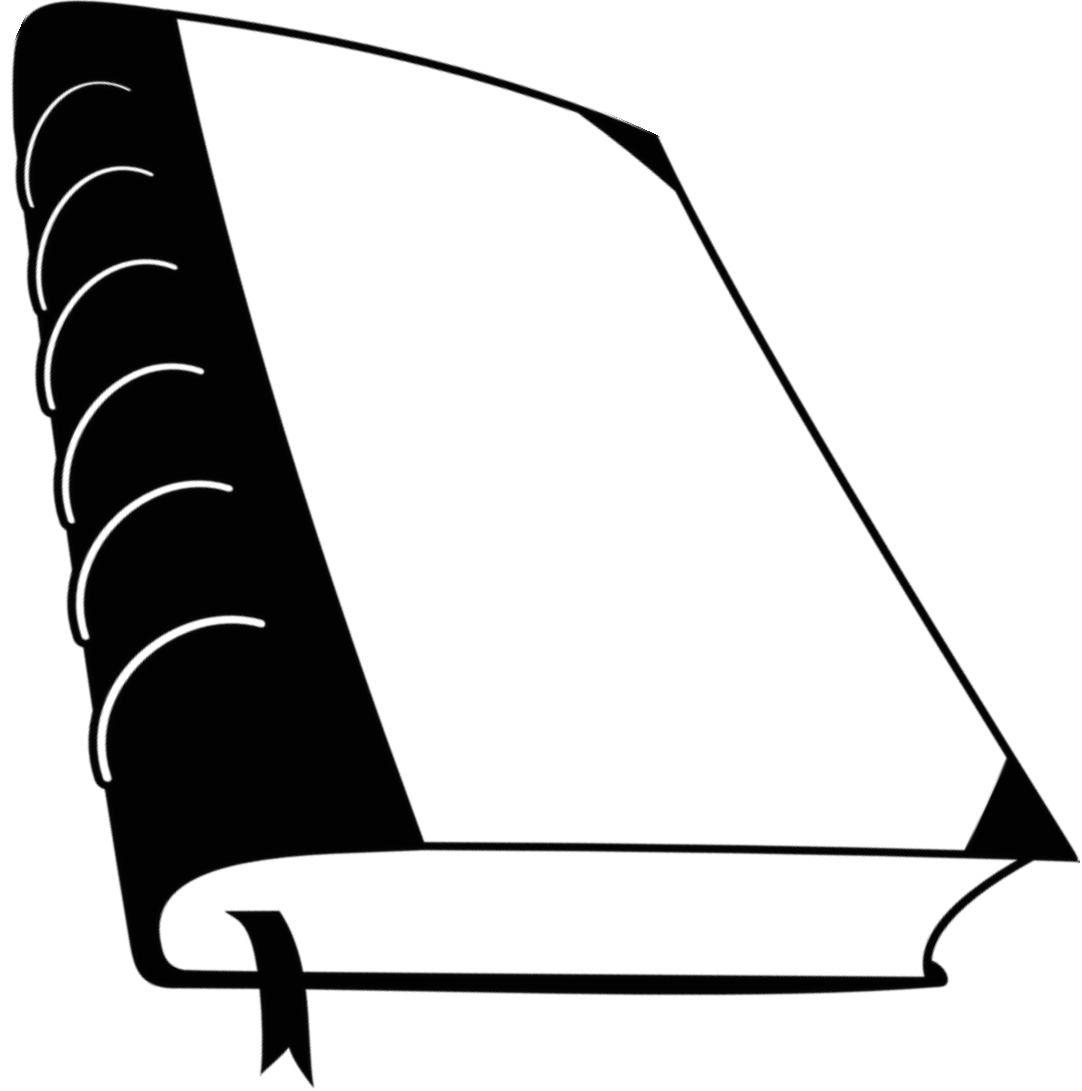
.....
.....
.....

Kitabının Konusu

.....
.....
.....

Kitabının Sloganı

.....
.....
.....



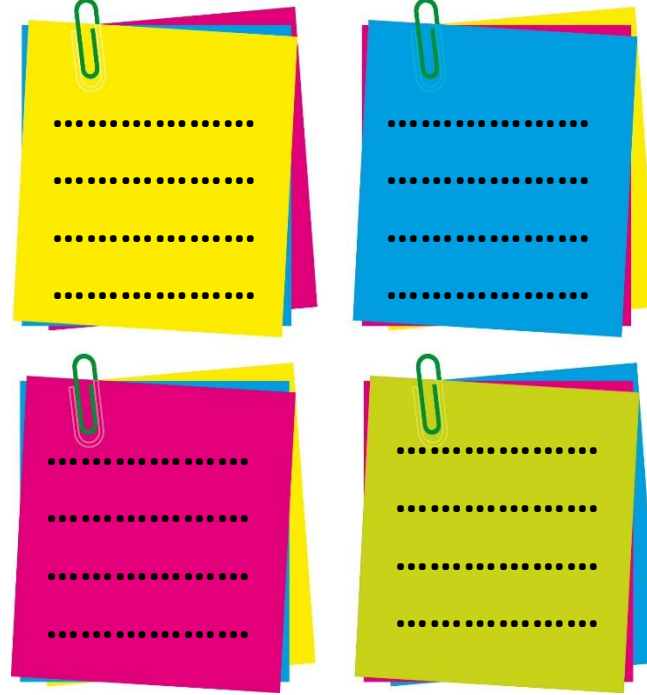
ÖĞREN VE PAYLAŞ

- Batı dünyasında «avicenna» adıyla bilinir.

Eş Şifa ve El-Kanun Fi't-Tıp eserlerindedir

- İlk dönem Müslüman bilim insanları tarafından 'ilk öğretmen' olarak da anılmaktadır.

LİKELON okulunu kurdu.



- 1513 tarihli günümüze bilgilerine en yakın olan dünyadaki ilk haritayı çizerek tarihe geçmiştir.

Eseri Kitab-ı Bahriye eseridir.

- İcatlarında makara ve kaldıraçları sıklıkla kullandı. Özellikle kaldıraçların gücünü anlatmak için söylediği şu söz günümüze kadar gelmiştir: 'Bana bir dayanak noktası verin, kaldıraçla dünyayı yerinden oynatayım.'

Suyun kaldırma kuvvetini keşfetmesi ile tanınmaktadır.

ÖĞREN VE PAYLAŞ

- Modern robot teknolojisinin örneklerini ortaya koydu. Ancak onun robotları elektrik, pil ve kablolardan oluşmuyordu. Çünkü o dönemde elektriğin 'e' bile bilinmiyordu. Onun yerine su basıncının gücünü kullandı.

Kitabü'l Hiyel (Mekanik Kitabı)

- İnsan kalbinin çalışma sistemini en iyi açıklayan ve böylece kan dolaşımını en doğru şekilde keşfeden ilk doktordur.

En büyük e s e r i

«Kitab'eş-Şemil»



- **Kitabü'l kimya** eseri ile kimyayı bilimsel olarak sistemleştirmiştir. Batı dünyasında kimyanın kurucusu olarak bilinir.

- Dünyada kesintisiz eğitim veren en eski üniversitesi..... Ayrıca Avrupa burada eğitim gören gençlerden '0' rakamını öğrendi.

SANA BİRKAÇ SORU

Herkes doğru yanlış bildiği her şeyi söylerse ne olurdu?

Başımıza neler gelirdi? Neler hissettirirdi?

İster yaz, ister anlat.

İnternetteki
her bilgi
doğru mu?

Her duyduğumuz bilgiyi
doğruluğunu bilmeden
başkalarıyla paylaşmak
doğru mu?



SORGUN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



2005