

*Sorgun
Rehberlik ve Araştırma
Merkezi*

ÖZGÜVEN



2019-2020
Değerler Eğitimi

“

Tacitus
Siz kendinize inanın,
başkaları size
inanacaktır.



Angelou

Başka bir insanın elinden gelen,
benim de elimden gelir.

Abraham Hesse

Özsaygı ve kendine güven,
disiplinli çalışmanın meyvesidir.

Lockwood Thorpe

Kendine güven kazanmanın
biricik yolu, başarısızlığa yer
vermeyecek derecede bir şeye
iyi hazırlanmaktır.

Samuel Johnson

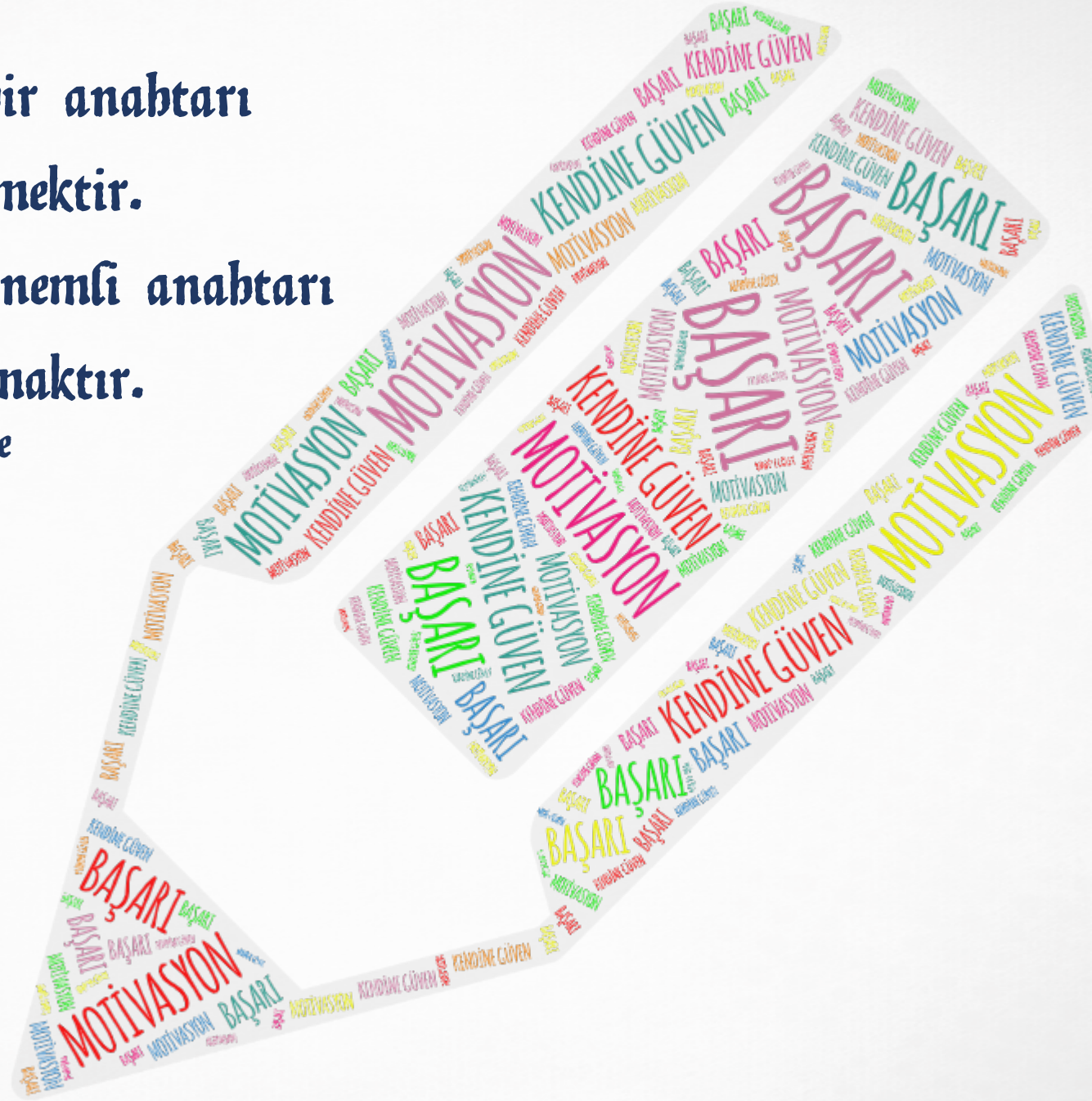
“

Özgüven, büyük
girişimlerin ilk şartıdır.

Başarının önemli bir anahtarı
kendine güvenmektir.

Kendine güvenmenin önemli anahtarı
ise bızırlık yapmaktır.

Arthur Ashe





Başka bir
insanın elinden
gelen, benim
de elimden
gelir.

İnsanın kendi
kendini
fethetmesi
zaferlerin en
büyüğüdür.

Kaybetmekten
korkmadığın
zaman
kazanabilirsin.

Hayatınızın
hikayesini
yazarken, kalemi
başkasının
tutmasına izin
vermeyin.

Rocky Aoki

Maya Angelou

Eflatun

Harley Davidson

SÖZLER



Özgüven, büyük girişimlerin ilk şartıdır.

Samuel Johnson



**Yüreğinin ve beyninin ateşine güvenmeyenler,
kalıcı başarılarla imza atamazlar.**

Friedrich Nietzsche

Başkalarının senin
hakkında ne
düşündükleri konusunda
endişe duyduğun sürece,
onlar senin sahibindir!

Neale Donald Walsch

*Büyük işler mi başarmak
istiyorsun?
Önce hayalini kur,
sonra görselleştir,
sonra planla... inan... harekete geç!*

Alfred A. Montapert



Yürek ve akıl bir iş üstünde yoğunlaşırsa,
bu dünyadaki hiçbir şey imkansız değildir. Spartacus



**Kuş konduğu dalın
kırılmasından korkmaz.
Çünkü güvendiği dal değil
kendi kanatlarıdır.**

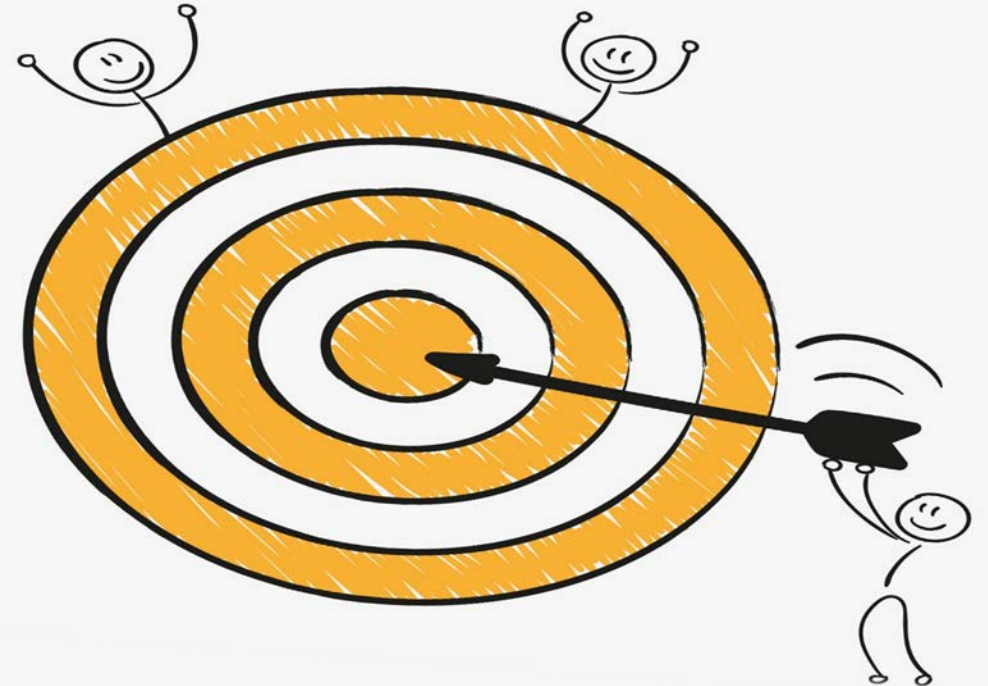
**Yalnız çıktığın yolda en sağlam yoldaşın hedefindir.
Gecede ve gündüzde seni asla yalnız bırakmaz**

**Hayatınızın hikayesini yazarken, kalemi başkasının
tutmasına izin vermeyin.**

Harley Davidson

**İnsanın kendine güveni,
büyük işlere girişmenin
ilk şartıdır.**

Samuel Johnson



S	A	İ	Ö	Z	G	Ü	V	E	N			E	
M	B	H	M		U	T	A	N	Ç	Y	B	L	
K	H	C	U	Ç	D	E	K		B		A	Y	P
A	Y		Y	D	E	N	T	S	U		Ş	B	A
Y	B	H	L	Y	K	M	İ	T	K	T	A	Ü	S
G	A	L	U	Y		Y	F	U		E	R	Ü	İ
I	C	E	S	A	R	E	T	K	L	M	I	H	F
S	Ş	A	Ş	K		S	O	S	Y	A	L	T	
B	A	Ş	K	A		B	İ	R	D	R		Ö	U
İ	N	S	A	N	İ	N	E	L	İ	N	D	E	N
G	E	L	E	N,	B	E	N	İ	M	D	E		K
E	L	İ	M	D	E	N		G	E	L	İ	R	E

Bulmaca içerisinde özgüven ile ilgili olumlu cümleleri yeşil renge; olumsuz cümleleri mavi renge boyayınız. Özlü sözü de sarı renge boyayınız.

UTANÇ

SOSYAL

MUTLU

KAYGI

PASİF

AKTİF

BAŞARI

KAYGI

BAŞKA BİR İNSANIN ELİNDEN GELEN BENİM DE ELİMDEN GELİR.

**Kağıt, kalem, renkli kalemler, iğne
Aşağıdaki cümlelerden ve kendi çizgileriyle yaka kartı oluşturabilirler.**

BUNU YAPABİLİRİM.

KENDİME İNANIYORUM.

GÜNÜMÜN GÜZEL YANLARINA ODAKLANACAĞIM.

HAYATIMDA BENİ SEVEN VE ÖNEMSEYEN İNSANLAR VAR.

SEVGİYİ VE İYİLİĞİ HAKEDİYORUM.

PEK ÇOK YETENEĞİM VAR.

HİÇ KİMSE MÜKEMMEL DEĞİLDİR. HER BİRİMİZ ELİMİZDEN GELENİN EN İYİSİNİ YAPIYORUZ.

SEVGİ DOLU BİR KALBİM VAR.

HATALAR YAPSAM DA KENDİMİ OLDUĞUM GİBİ KABUL EDİYORUM.

BENİM SÜPER GÜÇLERİM VAR

DOST CANLISI

YARDIMSEVER

NEŞELİ

ESİRİLİ

UYUMLU

ÇALIŞKAN

ALÇAKGÖNÜLLÜ

LİDER

HAYVANLARI ÇOK SEVEN VE KORUYAN

DÜRÜST

DİKKATLİ

ARAŞTIRMACI

Sınıf mevcuduna göre sıfatlar çoğaltılır.
Her bir kavram kesilir ve katlanarak bir
kavanoza konur.
Her hafta öğrenciler birer kart seçer ve hafta
boyunca çektiği sığata uygun olan
davranışlarda bulunur.
Haftanın sonunda yaptığı davranışları sınıfta
anlatır. (Öğrencilerin ihtiyacına göre öğretmen
de öğrencilere sıfatları dağıtabilir.)

Özgüven Koltuğu

1. Ortaya bir adet sandalye koyulur. Sandalyenin üzerine "özgüven koltuğu" yazısı asılır.
2. Öğretmen Ek-1'deki meslekler yazan kâğıdı kesip katlayarak bir torbaya koyar.
3. Öğrenciler sandalyelerin etrafında halka şeklinde otururlar.
4. Öğretmen torbanın içinden bir kâğıt seçer ve kâğıtta yazan mesleği öğrencilere yüksek sesle okur.
5. Örneğin kâğıtta doktor yazıyorsa öğretmen bu yazıyı sınıfa okur ve " Kimler ileride doktor olmak istiyor? " diye sorar.
6. Öğretmen parmak kaldıran öğrencilerden birini seçer. Öğrenci koltuğa oturur. Koltuğa oturan öğrenciler seçtiği meslek sahibi kişiler gibi davranırlar.
7. Öğretmen, özgüven koltuğuna oturan öğrencisine mesleğiyle ilgili sorular sorar, diğer öğrencilerin soru sorması için teşvik eder.
 - Ali, sen ne dokturusun?
 - Doktor olabilmek için çok çalıştın mı?
 - İnsanlar senin yanına niçin geliyor?
 - Onlara nasıl yardım ediyorsun?
 - Bu mesleği arkadaşlarına tavsiye eder misin?

Öğretmen her öğrencinin özgüven koltuğuna oturup dramaya katılmasını sağlar ve dramayı sonlandırır.

Görüşme Yapma

- Öğrencilere 1 hafta süre verilerek kendi seçecekleri kişilerle özgüven gerektiren durumlar yaşayıp yaşamadıkları ile ilgili görüşmeler yapmaları istenir.
- Öğrencilere tanınan zaman dolduktan sonra öğrencilerden yaptıkları görüşmelerin sonuçları yazılı veya sözlü olarak alınır.
- Daha sonra öğrencilerin kendi hayatlarından özgüven örnekleri vermeleri istenir.
- Beğenilen özgüven örnekleri seçilerek uygun bir pano hazırlanarak etkinlik sonlandırılır.