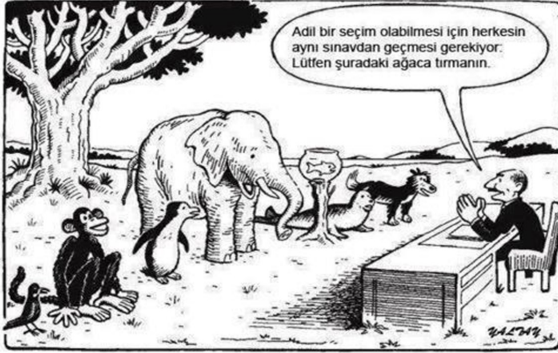


\*Görsel öğreniciler, sözlü talimatları yerine getirmekte zorlanabilirler. Talimat ne kadar uzun olursa, anlamakta o kadar güçlük çekerler. Bu nedenle talimatları ders esnasında tahtaya yazılabilir ya da evde not halinde verebilirsiniz.

\*Bu tip öğrencilere derste küçük notlar tutmayı, evde çalışırken renkli kalemler ve kağıtlar kullanmasını önerebiliriz.



«Aslında herkes dâhidir.  
Ama bir balığı ağaca  
tırmanma yeteneğine göre  
yargıyorsanız,  
tüm hayatını aptal olduğuna  
inanarak geçirecektir»

Albert Einstein



Yeni Mh. Muhsin Yazıcıoğlu Cad.No:23 Sorgun/YOZGAT



0 354 415 21 35 Faks: 0 354 415 21 35



963633@meb.k12.tr/sorgunram@hotmail.com



sorgunram.meb.k12.tr



facebook.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi



youtube.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi66



instagram.com/sorgunram

ÖĞRENME STİLLERİ



GÖREREK ÖĞRENME STİLİ



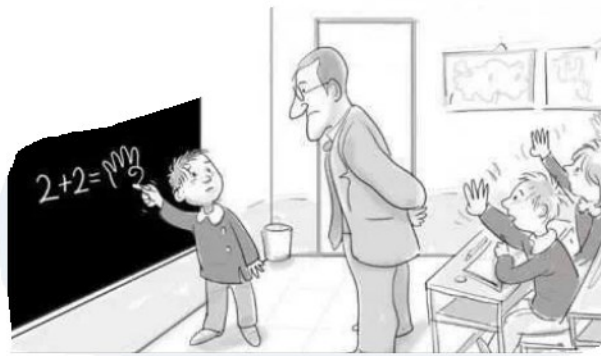
## GÖRSEL ÖĞRENİCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- \*Detaylı notlar alırlar.
- \*Görerek öğrenmeyi severler.
- \*Düzenli ve planlı olmayı severler.
- \*Bir şeyler canlandırırken ya da hatırlamaya çalışırken genellikle gözlerini kapatırlar.
- \*Sıkıldıklarında seyredecek bir şeyler bulurlar. Renkli tablolarından ya da şekillerden hoşlanırlar.
- \*İşitsel yönergelere uymakta zorlanırlar.
- \*Pasif bir çevreyi ideal bulurlar.
- \*Okumaya düşkünlüdürler. Okuma hızları Genelde iyidir.
- \*Yüzleri iyi hatırlarlar.
- \*Liste ve program yapmayı severler



## GÖRSEL ÖĞRENİCİLERİN ZAYIF ÖZELLİKLERİ

- \*Duyduklarını uzun süre bellekte (hafızada) tutamazlar.
- \*Ders anlatırken not alamazlarsa huzursuz olurlar.
- \*Yazılı olmayan bilgiyi algılamayabilirler.
- \*Derslerin laboratuvarında işlenmesinden huzursuz olabilirler.
- \*Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olabilirler.
- \*İsimleri hatırlamakta zorlanırlar.
- \*Görsel materyallere dayanmayan uzun anlatımlara tahammül edemezler.
- \*Dağınıklığa ve düzensizliğe tahammülsüzdürler.
- \*Plansızlığa, programsızlığa tahammül edemeyebilirler.



## GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÇOCUKLARA NASIL DAVRANMALI?

- \*Öğretmen konuşurken onu görme ihtiyacı duyarlar. Sadece duymak onlara yetmeyecek ve dersten kopacaktır.
- \*Düz anlatım yönteminden yeterince yararlanamazlar. Görsel materyallerle desteklemek gerekir.
- \*Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar.
- \*Not alarak, liste yaparak, öğrenilecek bilgileri okuyarak, bir gösteriyi izleyerek öğrenir. Kitaplardan, video filmlelerinden ve basılı materyallerden yararlanır.
- \*Sessiz ortamda yalnız çalışmayı tercih ederler.
- \*Çalışma ortamı nasıl olmalıdır? Masası dağınık olabilir ama kendine has bir düzeni vardır. Görsel materyaller onun için öğrenme aracıdır. Kendine has resimli notlar alabilir ya da kavram haritalarından faydalanabilir.

