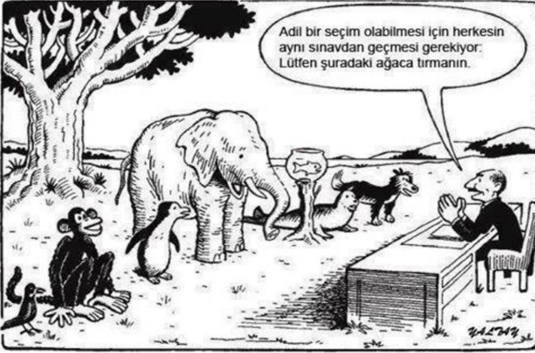


*Tarihleri, isimleri ve olguları ses benzerliği (kafiye) aracılığıyla öğrenip hatırlayabilirler.

*Kukla, şiir ve sözel oyunlar aracılığıyla zevkli bir öğrenme süreci yaşaması önerilir.

*Bilgisayar ve ses kayıtları da yaparak çeşitli sunumlar hazırlamaları kolayca öğrenmelerine yardımcı olacaktır.



«Aslında herkes dâhidir.
Ama bir balığı ağaca
tırmanma yeteneğine göre
yargıyorsanız,
tüm hayatını aptal olduğuna
inanarak geçirecektir»

Albert Einstein



Yeni Mh. Muhsin Yazıcıoğlu Cad.No:23 Sorgun/YOZGAT



0 354 415 21 35 Faks: 0 354 415 21 35



963633@meb.k12.tr/sorgunram@hotmail.com



sorgunram.meb.k12.tr



facebook.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi



youtube.com/SorgunRehberlikveArastirmaMerkezi66



instagram.com/sorgunram

ÖĞRENME STİLLERİ



DUYARAK ÖĞRENME STİLİ



İŞİTSEL ÖĞRENİCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- *İşittiklerini hatırlarlar.
- *Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.
- *Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler.
- *Bir bilgiyi hatırlamak istediklerinde genelde o bilgiyle ilgili yaptıkları sesli tekrarları hatırlamaya çalışırlar.
- *İşitseller, küçük yaşlarda kendi kendilerine konuşurlar. Ses ve müziğe duyarlıdırlar.
- *Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler.
- *Genellikle ahenkli ve güzel konuşurlar.
- *Yabancı dil öğreniminde, konuşma ve dinleme becerilerinde başarılıdırlar.



İŞİTSEL ÖĞRENİCİLERİN ZAYIF ÖZELLİKLERİ

- *Yazarken sıklıkla noktalama ve dil bilgisi hataları yapabilirler.
- *Gözle okuma esnasında hiçbir şey anlamayabilir.
- *Gürültüden rahatsız olurlar.
- *Gürültülü ortamlarda konsantre olamazlar.
- *Bilgilerin yazılı olarak sunulması bazen anlamalarını zorlaştırabilir.
- *Yüzleri hatırlamakta zorlanırlar.
- *Anlatıcıyı dinlerken göz kontağı kurmak yerine anlatıcının kulak hizasına ya da kendi kulaklarının yönünde gözlerini devirerek veya kulağını size yönelterek dinleyebilirler. Bu öğrenme tipine sahip öğrencilerin dinlemediğini düşündüğünüz zamanlarda aslında odaklanmış ve sizi dinliyor olabilirler.



DUYARAK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERE NASIL DAVRANILMALI?

- *Bir çalışma grubu oluşturulmalı veya çalışma arkadaşı olmalıdır.
- *Gözle okuma esnasında hiçbir şey anlamayabilirler. Bu nedenle en azından kendi kulağının duyabileceği bir sesle okumalarına izin verilmelidir.
- *Olay ve kavramları birinin anlatması ile daha kolay anlarlar.
- *Öğrenilmesi gereken bilgiye dair komik bir şarkı/melodi üretip yüksek sesle söyleyerek öğrenme süreci hem stiline uygun hem de eğlenceli bir hale getirilebilir.

