



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI :

OKULU :

NUMARASI :

T.C
..... Valiliđi/Kaymakamlığı
İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
..... Okulu
2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası

Adı-Soyadı	
Sınıfı	
Okul numarası	
Doğum tarihi	
İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı	
Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı	
Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi*	
Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi**	
Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.)	
Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.)	
Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler***	
BEP Başlangıç Tarihi	
BEP Bitiş Tarihi	

Aile İle İlgili Bilgiler

	Anne	Baba	Veli/Vasi
Adı Soyadı			
Telefon			
Ev Adresi			
İş Adresi			

*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

**Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

***Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU*

Öğrencinin Gelişim Öyküsü

Gelişim alanları/Dersler

Performans Düzeyi

Varsa davranış problemini tanımlayınız.**

*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

* **Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır.

IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)

Hizmet Türü	Gelişim Alanı/Ders	Haftalık Süre	Sorumlu kişi(ler)

B. Aile bilgilendirme süreci

Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?			
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)			
Aile eğitimi yapılacak mı?	Evet	()	
	Hayır	()	
*Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)			

C. Diğer Kararlar

1.	
2.	
3.	

Bir Sonraki BEP gelişime birimi toplantı tarihi : .../.../20...

GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ*:

*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

BEP Geliştirme Birimi Üyeleri			
Ünvanı		Adı Soyadı	İmza
Müdür/Müdür Yardımcısı (Bep Geliştirme Birimi Başkanı)			
Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi)			
Öğrencinin Sınıf Öğretmeni			
Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri			
	Branşı	1	
	Branşı	2	
	Branşı	3	
	Branşı	4	
	Branşı	5	
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman			
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa)			
Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni			
	Branşı	1	
	Branşı	2	
	Branşı	3	
	Branşı	4	
	Branşı	5	
Diğer			

Uygundur
Okul Müdürü
.../.../20...